



มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



042774113



<https://tbws.ac.th>

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ฉบับนี้ ประกอบไปด้วย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานปี พ.ศ. 2567 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ และการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567**

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	ผ่านดีเยี่ยม
85.00 – 100	ผ่านดี
85.00 – 100	ผ่าน
70.00 – 84.99	ต้องปรับปรุง
0.00 – 69.99	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567
ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)		
ตัวชี้วัด	ผลคะแนน	
1.การปฏิบัติหน้าที่	100	
2.การใช้งบประมาณ	100	
3.การใช้อำนาจ	100	
4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.99	
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT 1-2)		
6.คุณภาพการดำเนินงาน	100	98.67
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	98
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	98.67
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)		
9. การเปิดเผยข้อมูล	96.67	
10.การป้องกันการทุจริต	100	
เฉลี่ยรวม	99.04 (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นภาระระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.04 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.99 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน EIT1 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน EIT2 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.67 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.00 ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.67 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.67 และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนต่ำสุด 2 อันดับ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ทุจริต

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนการประเมิน ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนธรรม บวรวิทยา นำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ AA (คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 95) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความ โปร่งใส

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของ หน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนธรรมบวรวิทยา สถานศึกษาให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชน

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ควร จะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการ ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียน ธรรมบวรวิทยา มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน นอกจากนี้โรงเรียน ธรรมบวรวิทยา มีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานจากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(5) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

(6) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนธรรมบวรวิทยาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสถานศึกษามีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

(8) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของโรงเรียนธรรมบวรวิทยาที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้สามารถเกิดขึ้นได้

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด 2 อันดับ) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.99 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ควรจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจน

(2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.67 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เหมาะสมเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นอย่างถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 มาเปรียบเทียบกับกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	100	คงสภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	99.82	100	+ 0.18
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	100	คงสภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	98.99	- 1.01
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.27	100	+ 0.73
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	99.82	99.80	ลดลง
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100	99.33	- 0.67
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.56	99	- 0.56
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	99.33	- 0.67
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	99.85	99.22	ลดลง
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100	96.67	- 3.33
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	100	คงสภาพ
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	100	98.33	ลดลง
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	99.90	99.04	- 0.86
ระดับ	AA	ผ่านดีเยี่ยม	คงสภาพ

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา พบว่า คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ในทุกตัวชี้วัดมีคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด ลดลง จำนวน 1 ตัวชี้วัด และคงสภาพ จำนวน 2 ตัวชี้วัด

2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลงทุกตัวชี้วัด

3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และรักษาคะแนนผลการประเมินเท่าเดิม 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากข้อมูลในตารางที่เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 99.80 มีคุณภาพที่ลดลง 1 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานค่อนข้างมีความเชื่อมั่นน้อยลงในการดำเนินงานที่โปร่งใส แต่ถึงอย่างนั้น สถานศึกษามีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยผลประเมินอย่างชัดเจน ยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนธรรมบวรวิทยาค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล จึงควรมีการดำเนินการพัฒนาและคง สภาพในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ให้มีการพัฒนา ยั่งยืนต่อไป มีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการ ของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานร่วมแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของ และผู้บริหารสูงสุดจริงใจในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน และลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 99.22 มีพัฒนาการลดลงทุกตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานอาจมีเชื่อมั่นในการดำเนินงานโรงเรียนธรรมบวรวิทยาน้อยลง เนื่องจากเห็นว่า การปฏิบัติอาจแสดงถึง ความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอนที่ลดลง และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีผลลดลงทุกตัวชี้วัด จึงควรมีการดำเนินการพัฒนาในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้นมีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบันครอบคลุมใน 5 ประเด็น คือ

1.1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1.2) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลายนอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงานการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่งข้อมูลข่าวสาร มีเว็บเพจโรงเรียน เป็นต้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 100 พัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งให้เห็นโรงเรียนธรรมบวรวิทยายังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบอยู่ในระดับที่สูงกว่าปีงบประมาณ 2565 ดังนั้นโรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงควรมีการพัฒนาและคงสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ข้อบกพร่อง

- 1) กระบวนการในการขออนุญาตที่ไม่ชัดเจนและอาจไม่เอื้อความสะดวก
- 2) หน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานไม่ชัดเจนชัด

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1) จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

2) หน่วยงานต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจน

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ประจำปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่ามีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ

ข้อบกพร่อง

- 1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบยังมีความล่าช้า ขาดความเป็นปัจจุบัน
- 2) การให้บริการในแต่ละงานบริการไม่สามารถอำนวยความสะดวกและเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการได้เท่าที่ควร
- 3) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ครบทุกกระบวนการทำให้ผู้รับบริการขาดความรู้ ความเข้าใจในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร

การพัฒนาหรือการแก้ไข

- 1) ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบ และสร้างความมั่นใจในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการให้มากขึ้น โดยจัดทำสถิติการให้บริการของแต่ละกลุ่ม/หน่วยเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการ ให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละกลุ่ม/หน่วยต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
- 3) กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ประจำปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ข้อบกพร่อง

- 1) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ยังไม่ครบถ้วน และไม่ชัดเจนในบางประเด็น

- 2) ข้อมูลเข้าถึงได้ยาก ไม่ค่อยสะดวกในการเปิดอ่าน และดูรายละเอียด

การพัฒนาหรือการแก้ไข

- 1) เปิดเผยข้อมูลสาธารณะของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ให้ครบถ้วน ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
- 2) ออกแบบหน้าเว็บไซต์ให้น่าสนใจ และเข้าถึงได้ง่าย

**แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัปเดตและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

**มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนธรรมบวรวิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถานศึกษา ได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

แผนงาน/มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามและ รายงานผล
1) มาตรการการบริหารงาน บุคคลด้วย หลักธรรมาภิบาล	- กำหนดแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ผลกลยุทธ์ของหน่วยงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ฝึกอบรมบุคลากร - สร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบ - จัดการประชุมบุคลากร มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น - บริหารจัดการ การปฏิบัติงานภายใต้ ขอบเขต กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
2) มาตรการการใช้จ่าย งบประมาณ	- เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไป ตรงมา เช่น การใช้ ว่างงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน การ เบิกจ่าย งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ หรือค่าเดินทาง เป็นต้น - มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ - เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็น คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
3) มาตรการป้องกัน การทุจริต	- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามี ส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากร และ สาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง - เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริต หน้าเว็บไซต์ รร.ธรรมบวรวิทยา (1) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม - มีส่วนร่วมในการให้ - รับข้อมูลข่าวสาร	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มบริหาร วิชาการ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

แผนงาน/มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามและรายงานผล
	- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ - มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ - มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ (2) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการคุ้มครองผู้ร้องและผู้เป็นพยาน - มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา - มาตรการ “สุจริต โปร่งใส รร.ธรรมบวรวิทยา เติบโตสู่เป้าหมายใสสะอาด 2566” ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			

ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

1. ด้านงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ ให้กับสถานศึกษา ในไตรมาส 2 และ 3 ซึ่งเป็นช่วงที่ภาระงานในสถานศึกษาที่ค่อนข้างจะมากควรพิจารณาจัดสรรช่วงไตรมาส 1 หรือ ไตรมาส 2 จะได้กำหนดแผนปฏิบัติงานได้ตามกำหนด

2. ด้านบุคลากร

การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา บางกลุ่มงานมีภาระงานตลอด เช่น กลุ่มบริหารงบประมาณ มีภารกิจทางการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ เป็นต้น ทำให้การดำเนินการเปิดเผยข้อมูล OIT จัดทำข้อมูลไม่ครบถ้วน ลำช้า

3. ด้านระยะเวลาดำเนินงาน

การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสถานศึกษา ลำช้า ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัดบางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) พอมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดการประเมิน ทำให้การดำเนินงานไม่ชัดเจน เช่น การวิเคราะห์ ความเสี่ยง การจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต

4. เกณฑ์การประเมิน

การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปีทำให้ต้องออกแบบเอกสารเปิดเผยข้อมูล เป็นการเพิ่มภาระงาน



**มาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร**