



แผนการพัฒนานาثرพยากรบุคคล

ประจำปี 2568



โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถ ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

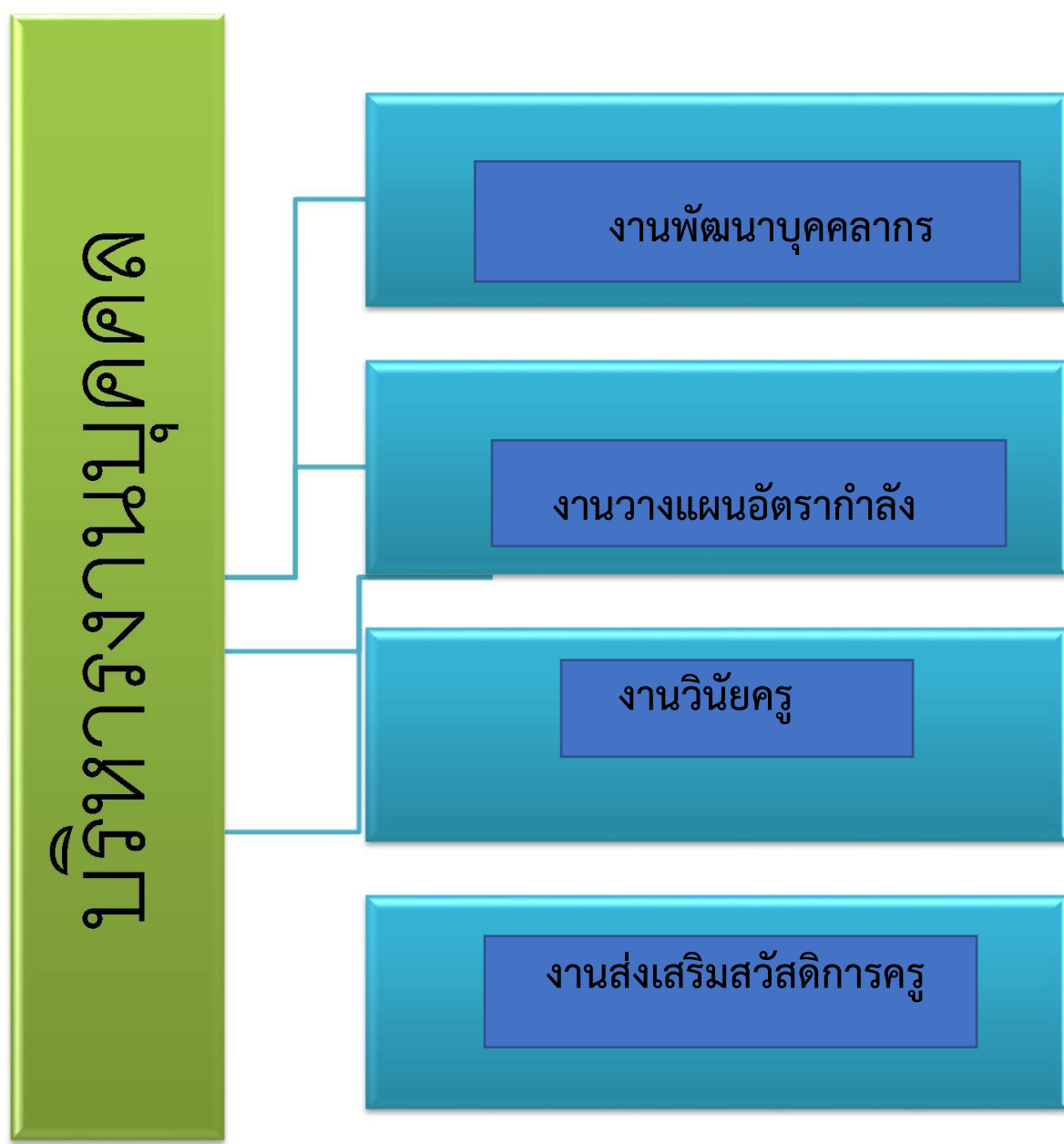
โรงเรียนธรรมบวรวิทยาวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การพัฒนาการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี 2568
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

การพัฒนาการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานบุคคล



บทนำ

การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูด รักษา และพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่นๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อเป็นการวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับฝ่ายบริหารงานบุคคล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล:

การฝึกอบรมและพัฒนา: จัดทำโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน.

การศึกษาต่อ: สนับสนุนบุคลากรในการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ.

การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม: จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน.

การสร้างความรู้สึกร่วมในองค์กร: จัดกิจกรรมส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน.

การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและ

ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) ซึ่งทางโรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน

- การสรรหา

ในปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีข้าราชการครูอยู่ในระดับขาดเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- สถิติข้อมูลอัตรากำลัง

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1
ข้าราชการครู	38
พนักงานราชการ	2
ครูอัตราจ้าง	2
ธุรการ	1

- การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำพลละ 2 ครั้ง และดำเนินการเลื่อนเงินเดือนตอบแทนพนักงานราชการ พลละ 1 ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผลแจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบทุกขั้นตอน

การพัฒนาบุคลากร

1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

พบว่าในปีพ.ศ. 2567 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา และพัฒนาทางวิชาการ มีค่าเท่ากับ 92 ซึ่งสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับพอใช้

พบว่า ในปี พ.ศ. 2567 ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับพอใช้มีค่าร้อยละ 60 ขึ้นไป ซึ่งมีครูภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม CEFR จำนวน 1 คน ในรอบปีที่ผ่านมา

3. ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดี

พบว่า ในปี พ.ศ. 2567 ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ITC) ในระดับดี มีค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวอย่างตารางสรุปการอบรมพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ตารางสรุปการพัฒนาตนเอง ของนางสุมาลี เหมะธูลิน

	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	อบรม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
2	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างห้องเรียนออนไลน์	สพม.สน
3	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ระบบ PA	สพม.สน
4	การอบรมครูอนามัยโรงเรียน (ภาคปฏิบัติ) ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย	ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี กรมอนามัย
5	การอบรมหลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ตารางสรุปการพัฒนาตนเอง ของนางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การอบรมหลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
2	การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อพ.สธ

ตารางสรุปการพัฒนาตนเอง ของนางสาวสิริพัชร เจริญไชย
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อพ.สธ

ตารางสรุปการพัฒนาตนเอง ของนายรัฐกร คุณบุราณ
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมการประเมินสถานศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
2	อบรมเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
3	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างห้องเรียนออนไลน์	สพม.สน
4	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ระบบ PA	สพม.สน
5	การอบรมพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนสุจริต ถอดบทเรียนการประเมิน ITA	สพม.สน

ตารางสรุปการพัฒนาตนเอง ของนางสาวนวรรตน์ โคตรศรี
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	การอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 10 Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่จัดอบรม
3	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
4	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ
5	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
6	การอบรม โครงการรัฐสภาเพื่อเด็กและเยาวชน	รัฐสภา
7	การอบรมและผ่านการทดสอบ การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE)	กระทรวงศึกษาธิการ
8	เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop of teacher induction	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9	การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อพ.สธ
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนสุจริต ถอดบทเรียนการประเมิน ITA	สพม.สน

การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียน ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่างๆ เช่น วันเกิด เลื่อนตำแหน่ง หรือได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษาต่อ นโยบาย การบริการและสิทธิประโยชน์ดังกล่าว ได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

การดำเนินการทางวินัย

พบว่า ในปีพ.ศ. 2567 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายละเอียดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	การดำเนินการ	ค่าใช้จ่าย ประมาณการ
1	การศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำมาพัฒนางานในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	70,000
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	20,000
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพันธกิจ และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานต่อการปฏิบัติงานในองค์กร	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม	ข้าราชการครู	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	การดำเนินการ	ค่าใช้จ่าย ประมาณการ
		3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึง บทบาท และคุณค่าของตนเอง ในการทำงาน				
4	โครงการคัดเลือกครูและบุคลากร ดีเด่น	เพื่อส่งเสริมและยกย่องบุคลากรดีเด่นสาย วิชาการ ผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีใน การครองตน ครองคน ครอง งาน และมีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับรางวัล	ข้าราชการครูโรงเรียน ธรรมบวรวิทยา	1 ต.ค 67- 30 ก.ย 68	

แนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงผลลัพธ์ที่ต้องการและวิธีการบรรลุเป้าหมายนั้นอย่างชัดเจน
2. วางแผนโครงการอย่างละเอียด โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดเวลา และทรัพยากรที่ต้องใช้ รวมถึงการวางแผนสำหรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
3. จัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม ให้เพียงพอทั้งในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินโครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น
4. การสื่อสารอย่างต่อเนื่อง การสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารโครงการ ควรมีการประชุม และการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ทันเวลาที่
5. การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้ทุกคนรู้ว่าตนเองต้องทำอะไร และมีบทบาทอย่างไรในการทำให้โครงการสำเร็จ
6. การติดตามและประเมินผล ควรมีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง และประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที
7. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ โดยการขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้โครงการสามารถตอบสนองต่อความต้องการของทุกฝ่าย
8. การสร้างขวัญและกำลังใจในทีมงาน การให้การสนับสนุนและกำลังใจแก่ทีมงานเป็นสิ่งสำคัญ ควรสร้างสภาพแวดล้อมที่ทุกคนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโครงการและมีคุณค่าในความสำเร็จของโครงการ
9. การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมา หลังจากโครงการสิ้นสุด ควรมีการทบทวนและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเรียนรู้จากความสำเร็จและความผิดพลาดที่ผ่านมา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการบริหารโครงการในอนาคต
10. การประเมินผลลัพธ์หลังเสร็จสิ้นโครงการ เมื่อโครงการเสร็จสิ้น ควรมีการประเมินผลลัพธ์ว่า เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ และสิ่งที่สามารถพัฒนาได้ในอนาคต

