

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

THAMBOWONWITTAYA SCHOOL



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

244 ม.6 บ.คำมิด ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร
042774113

<https://tbws.ac.th>

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ข้าพเจ้า นายวิชณุกร คีสาลัง ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา แล้ว มีความเห็นดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิชณุกร คีสาลัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการบริหารสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการบูรณาการแผนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รวมทั้งการดำเนินงานโดยคำนึงถึงภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา คำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมตามบริบทของโรงเรียนเป็นหลัก

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมแสดงความคิดเห็น อำนวยความสะดวก จนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ จะเป็นทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา



สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนธรรมบวรวิทยา.....	1
สภาพปัจจุบันข้อมูลทั่วไปโรงเรียนธรรมบวรวิทยา.....	1
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธรรมบวรวิทยา.....	5
แผนผังโรงเรียนธรรมบวรวิทยา.....	6
การวิเคราะห์ การประเมินสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	7
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ.....	11
ระดับประเทศ.....	11
ระดับภูมิภาค.....	16
ระดับจังหวัด.....	17
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ.....	20
ส่วนที่ 4 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	22
วิสัยทัศน์.....	22
พันธกิจ.....	22
เป้าประสงค์.....	22
กลยุทธ์.....	23
แผนงานโรงเรียน.....	23
นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา.....	23
นโยบายในการพัฒนาโรงเรียน.....	24
กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา.....	25
ประมาณการรายรับและการกำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569.....	26
โครงการและผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ 2569.....	27
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	32
ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ภาคผนวก ค รายงานการประชุม	
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

1.1 สภาพปัจจุบันข้อมูลทั่วไปโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

1.1.1 สถานที่ตั้ง

244 หมู่ 6 บ้านคำบิด ตำบลคำบ่อ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร 47150
โทรศัพท์ 042-774-113 โทรสาร 042-774-114 <http://www.tbw.ac.th>

1.1.2 ความเป็นมา

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2524 โดยคณะกรรมการสภาตำบลคำบ่อและความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในตำบลคำบ่อ, ตำบลค้อเขียว, ตำบลหนองลาด เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2524 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 129 คน โดยมีนายคำนึ่ง อัครนิจ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข. 2 รุ่น 4) มีจำนวนนักเรียน 288 คน นายทองจันทร์ พิลาวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนนักเรียน 50 คน มีนายปริญญา อินทวิชัญ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้ยกระดับเลื่อนเป็นโรงเรียนระดับผู้อำนวยการ

ปัจจุบันโรงเรียนธรรมบวรวิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษาเปิดสอน 2 ระดับคือ ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) และช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) มีจำนวนนักเรียน 748 คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันคือนายอังกูร บุญรักษา

1.1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

1) นายคำนึ่ง	อัครนิจ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2524 ถึง ปี พ.ศ. 2526
2) นายทองจันทร์	พิลาวรรณ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2526 ถึง ปี พ.ศ. 2536
3) นายปริญญา	อินทวิชัญ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2536 ถึง ปี พ.ศ. 2540
4) นายประมวล	อินทศรี	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2540 ถึง ปี พ.ศ. 2542
5) นายชัชวาลย์	ป้อมไชยา	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2542 ถึง ปี พ.ศ. 2546
6) นายสถาพร	โซ้วสูงเนิน	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2546 ถึง ปี พ.ศ. 2555
7) นายอานนท์	อินทพาณิขย์	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2555 ถึง ปี พ.ศ. 2559
8) นายไพบุลย์	พจนา	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2559 ถึง ปี พ.ศ. 2561
9) นายสุบรรณ	นาสพัส	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2561 ถึง ปี พ.ศ. 2564
10) นายอังกูร	บุญรักษา	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2564 ถึง ปี พ.ศ. 2568
11) นายสุนทร	สีพันธ์บุญ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ. 2568 ถึง ปัจจุบัน

1.1.4 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ตำบลคำบ่อ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาขนาดใหญ่

1.1.5 ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีปรัชญาว่า “มัตตา อีโร วิบุลฺง สฺขัง” (นักปราชญ์ผู้มองการณ์ไกลย่อมมองเห็นประโยชน์สุขส่วนรวม มากกว่าประโยชน์สุขส่วนตัว)

1.1.6 คติพจน์

รักเรียน เพียรทำดี มีวินัย

1.1.7 ตราประจำโรงเรียน



รัศมีสี่

เสมา

แสงเทียนส่องสว่าง

หนังสือ สุ จิ ปุ ลิ

มัตตา อีโร วิบุลฺง สฺขัง

ดอกไม้

หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความสำเร็จ

หมายถึง การศึกษา และตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ

หมายถึง ปัญญา

หมายถึง หัวใจนักปราชญ์ และการเรียนรู้

หมายถึง ปรัชญาของโรงเรียน

หมายถึง ความงดงาม ความสุภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

1.1.8 สีประจำโรงเรียน

สีเทา – สีชมพู



สีเทา หมายถึง

สติปัญญา ความอ่อนน้อมถ่อมตน



สีชมพู หมายถึง

จิตสาธารณะ ความสำเร็จ ความสดใส

1.1.9 อักษรย่อโรงเรียน

ธ.บ.ว.

1.1.10 อัตลักษณ์โรงเรียน

คนดี มีความรู้

1.1.11 เอกลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มไหว้ ทักทายเป็น

1.1.12 ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสัตบรรณ

1.1.13 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์ สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



1.1.14 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธรรมบวรวิทยา (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเวลาเรียนประมาณปีละ 1,000-1,200 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 6-7 ชั่วโมง

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ห้องเรียน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ห้องเรียน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ห้องเรียน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ห้องเรียน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ห้องเรียน
รวม 24 ห้องเรียน

1.1.15 ห้องเรียน

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีห้องเรียนทั้งหมด 24 ห้องเรียน และแต่ละห้องเรียนได้ทำการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง ทั้งระบบสายเชื่อมต่อและระบบไร้สาย (Wi-Fi)

1.1.16 ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	อาคารเรียน	พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	จำนวนชั้น/ห้อง	งบประมาณ
1.	อาคารเรียนแบบ 218 (อาคาร 1)	2525	1/8	2,000,000
2.	อาคารเรียนแบบ CS 213 A (อาคาร 2)	2529	2/5	2,607,800
3.	อาคารเรียนแบบ 108 ล (อาคาร 3)	2537	1/8	2,900,000
4.	อาคารเรียนแบบกิ่งถาวร	2545	1/6	905,000
5.	อาคารหอประชุม 100/27	2538	-	4,085,000
6.	อาคารอุตสาหกรรม/คหกรรม Gen h-l	2529	-	901,593
7.	อาคารเกษตรกรรม Gen A	2529	-	400,707

1.1.17 แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้โรงเรียน

- 1) สหกรณ์โคนมวาริชภูมิ จำกัด
- 2) อนุสรณ์จิตร ภูมิศักดิ์
- 3) วัดถ้ำพุทธไสยาสน์ (วัดถ้ำพระทอง)
- 4) อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก

1.1.18 สภาพชุมชน สังคม และวัฒนธรรม

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 244 หมู่ 6 บ้านคำบิต ตำบลคำบ่อ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบเชิงเขา มีลำห้วยปลาหางไหลผ่าน พื้นที่การเกษตรค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ สภาพพื้นที่เป็นดินร่วนปนทราย แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอำเภวาริชภูมิเป็นดังนี้

- 1) อาชีพหลักได้แก่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ (โคนม) ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญได้แก่ ข้าวเหนียว น้ามนโค มะม่วง ลำไย ส้ม ยางพารา ทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย
- 2) ศูนย์ผลิตข้าวกล้อง “ข้าวหอมทอง” บ้านนาบ่อ ตำบลวาริชภูมิ
- 3) ธนาคาร 2 แห่งคือ ธนาคารกรุงเทพและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 4) โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญได้แก่ โรงงานผลิตนมสหกรณ์โคนมวาริชภูมิ จำกัด ตั้งอยู่ที่บ้านป่าโจด หมู่ 4 ตำบลค้อเขียว
- 5) มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 3 แห่งคือ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ, โรงเรียนวาริชวิทยา โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
- 6) มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีการเล่นพื้นเมือง รำภูไท บุญบั้งไฟ เล่นกลองเสี่ยง
- 7) มีสภาวัฒนธรรมอำเภอวาริชภูมิ ส่วนมากเป็นเผ่าภูไทและเผ่าไทลาว
- 8) มีโรงพยาบาลประจำอำเภอและสถานอนามัยทุกตำบล

1.1.19 ทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ มีต้นน้ำคือลำห้วยปลาหาง เป็นลำน้ำขนาดเล็ก ไหลผ่านอำเภอสว่างแดนดิน แล้วไหลไปบรรจบกับลำน้ำอุ่มที่อำเภอพังโคน ทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ป่าโคกศาลา ป่าสงวนแห่งชาติป่าภูวง ลำน้ำยามเป็นลำน้ำขนาดเล็ก ต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาภูพานที่อำเภอมาริชภูมิ ไหลผ่านอำเภอส่องดาว อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอมารนิवास และอำเภอมรรณนานิคม

1.1.20 อาณาเขตและการปกครอง

ทิศเหนือ	จด	บ้านนาเหมือง	อำเภอพังโคน	จังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	จด	บ้านคำบง	อำเภอมังสามหมอก	จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	จด	นิคมน้ำอุ่มผั่ง 1	อำเภอนิคมน้ำอุ่ม	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	จด	บ้านบ่อแกน้อย	อำเภอส่องดาว	จังหวัดสกลนคร

1.1.21 ภาษา

ใช้ภาษาท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาภูไท ภาษาลาว ภาษาโย้ย ภาษาย้อ ภาษาโซ่

1.1.22 อาชีพ

ประมาณร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวนยางพารา เลี้ยงสัตว์

1.1.23 ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

1.1.24 เชื้อชาติ

ประชากรส่วนใหญ่จะเป็นเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ขนบธรรมเนียมประเพณีจึงเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนาผสมผสานกับลัทธิความเชื่อเกี่ยวกับภูตผีและวิญญาณบรรพบุรุษอย่างกลมกลืน เช่น การนับถือเจ้าปู่หมื่นศักดิ์หลักเมือง ประเพณี วันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร ประเพณีผูกแขน ประเพณีสู่ขวัญ ประเพณีช้อนขวัญ เป็นต้น



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา นายสุนทร สีนรินทร์บุญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการ นายชัยชนะ ราชไชย

1. งานพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
2. งานสารบรรณ
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
4. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. งานทะเบียนวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
8. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
9. งานนิเทศการศึกษา
10. งานแนะแนวการศึกษา
11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
12. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
13. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
14. งานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนในสถานศึกษา
16. งานห้องสมุด
17. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
18. การรับนักเรียน
19. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ นายชัยชนะ ราชไชย

1. สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. การจัดทำเสนอของงบประมาณ และแผนงาน
3. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน
4. งานระดมทรัพยากรและระดมทุนเพื่อการศึกษา
5. งานบริหารการเงิน
6. งานบริหารบัญชี
7. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
8. การคำนวณต้นทุนผลผลิต
9. งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
10. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล นายชัยชนะ ราชไชย

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. การวางแผนอัตรากำลัง
3. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
5. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
7. การลาทุกประเภท
8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
9. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
10. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
11. การรายงานการดำเนินการทางวินัย/การลงโทษ
12. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
13. การลาออกจากราชการ
14. การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
15. การทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับกรณีขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
16. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
17. การส่งเสริมและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
18. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
19. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การริเริ่ม ส่งเสริม การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
21. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
22. การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
23. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

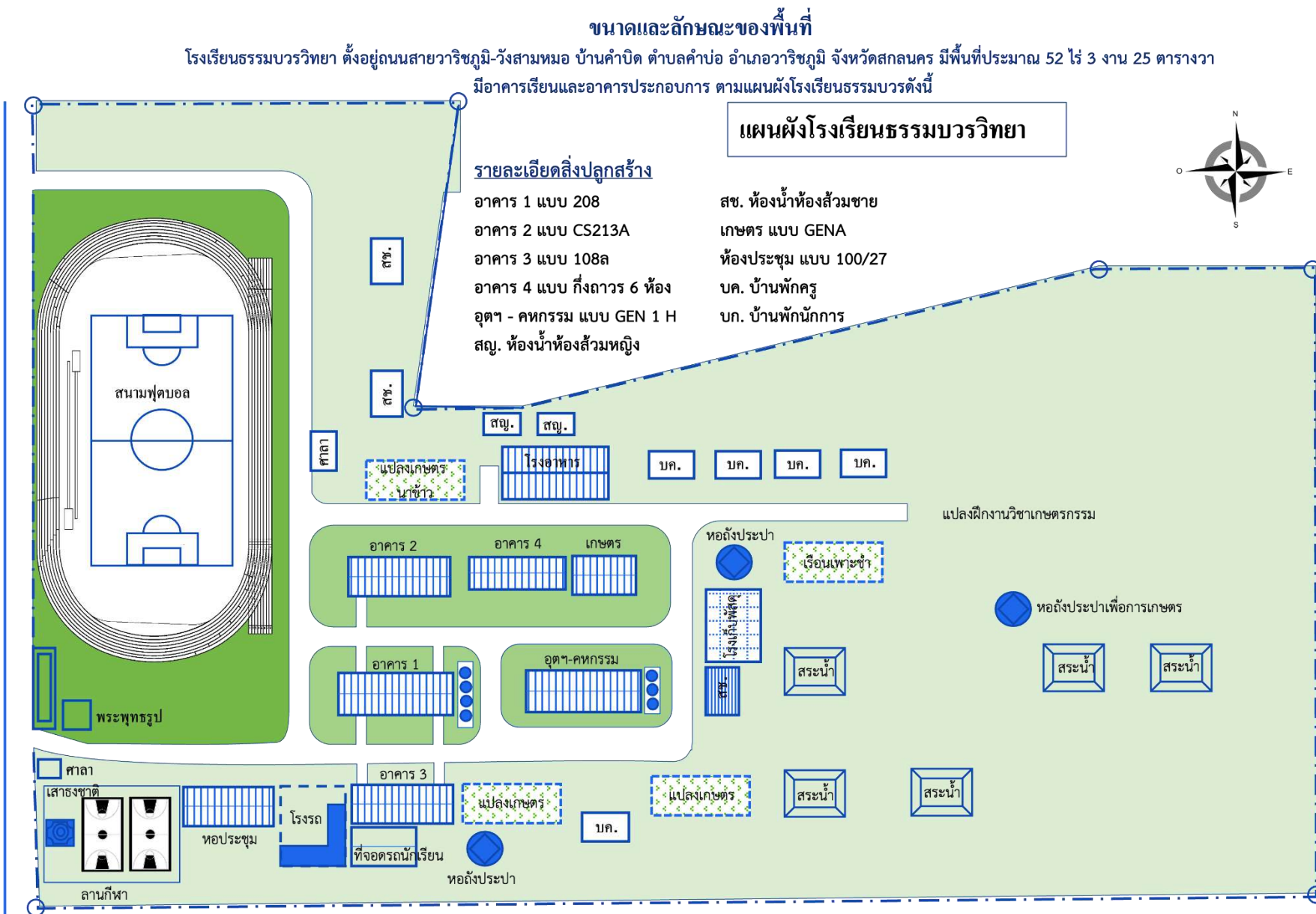
กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางประภาวี ปลงจิต

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานประสานและพัฒนาคู่มือช่วยทางการศึกษา
4. งานจัดระบบและพัฒนางานองค์กร
5. งานส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ งบประมาณบุคคลและอื่นๆ
6. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ และตามอัธยาศัย
7. งานส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานและสถาบันอื่นในการจัดการศึกษา
8. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ
9. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. งานบริการสาธารณะ
11. งานโสตทัศนศึกษา
12. งานพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ
13. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
14. งานเว็บไซต์โรงเรียน
15. งานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
16. งานถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์
17. งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
18. งานธุรการ
19. งานโภชนาการ
20. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นางนุชภา ศรีสมสุ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน
4. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา
6. งานส่งเสริมและแก้ไขคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน/พฤติกรรม/ระเบียบวินัย
7. งานสารบรรณ/สารสนเทศฝ่าย/ข้อมูล/สถิติ/ใบรับรองความประพฤติ
8. งานประสานความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชน
9. งานเสี่ยงตามสาย
10. งานครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน
11. งานแนะแนว/ทุนการศึกษา/งานเยี่ยมบ้านนักเรียน
12. งานอนามัยโรงเรียน
13. งานกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
14. งานกิจกรรมรักษาดินแดน
15. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 227



ถนนบ้านคำบิด - บ้านโคกหม้อ

1.2 การวิเคราะห์ การประเมินสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงบริบท สภาพปัญหา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเชิงบวกและเชิงลบ โดยกระบวนการ SWOT ซึ่งสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 2 ประเภท คือ

- 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา
- 2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

1.2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาโรงเรียนธรรมบวรวิทยาสรุได้ดังนี้ คือ

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture = S)

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของเขตบริการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา เป็นสังคมเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์ มีเส้นทางการคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับดี วัฒนธรรมทางสังคมค่อนข้างหลากหลาย เช่นมีภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ สรุได้ว่า เป็นโอกาส มากกว่า อุปสรรค

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological = T)

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ระบบอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย สื่อเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีและมีคุณภาพ มีสัญญาณโทรศัพท์มือถืออย่างทั่วถึง บุคลากร มีทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สรุได้ว่า เป็นโอกาส มากกว่า อุปสรรค

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)

ด้านเศรษฐกิจของสภาพพื้นที่บริการในเขตชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมโดยการทำนา ปลูกยางพาราและการเลี้ยงโคนม มีการรวมกลุ่มของเกษตรกร รายได้ต่อปีของประชากรในพื้นที่ค่อนข้างสูง สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับดีมาก เนื่องมาจากการปลูกยางพารา การเลี้ยงโคนม และการค้าขาย มีบริการที่ดีจากภาครัฐ สรุได้ว่า เป็นโอกาส มากกว่า อุปสรรค

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legate = P)

ด้านการเมืองและกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้เด็กไทยทุกคนต้องเข้ารับการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความเสมอภาคทางการศึกษา และในปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลได้มีการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งผลให้อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสูงขึ้น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ สรุได้ว่า เป็นโอกาส มากกว่า อุปสรรค

1.2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นสังคมเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ มีแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์ มีเส้นทางการคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับดี วัฒนธรรมทางสังคมค่อนข้างหลากหลาย เช่นมีภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์

2) ด้านเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย สื่อเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีและมีคุณภาพ มีสัญญาณโทรศัพท์มือถืออย่างทั่วถึง บุคลากร มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ



3) **ด้านเศรษฐกิจ** สภาพพื้นที่บริการในเขตชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม โดยการ ทำนา ปลูกยางพารา การเลี้ยงโคนม มีการรวมกลุ่มของเกษตรกร รายได้ต่อปีของประชากรในพื้นที่ค่อนข้างสูง สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับดีมาก เนื่องมาจากการปลูกยางพารา การเลี้ยงโคนม และการค้าขาย มีบริการที่ดีจากภาครัฐ

4) **ด้านการเมืองและกฎหมาย** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้เด็กไทยทุกคนต้องเข้ารับการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาคทางด้านการศึกษา อัตราการเรียนต่อของนักเรียนสูงขึ้น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

ซึ่งทุกด้านที่วิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมภายนอกเป็น โอกาส มากกว่า อุปสรรค ทุกรายการ

1.2.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สรุปได้ดังนี้ คือ

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure: S₁)

โรงเรียนมีโครงสร้าง 5 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารทั่วไป, ฝ่ายบริหารงบประมาณ, บริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน) มีการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน จัดแบ่งความรับผิดชอบให้กับบุคลากรตามความรู้ ความสามารถหรือความถนัด มีการวางนโยบายในการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย กำหนดแนวปฏิบัติและมีการวางแผน กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน สรุปได้ว่าเป็น จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Product and Service: S₂)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีแนวโน้มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานแห่งชาติ (ONET) และเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในส่วนของการวัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา ก็มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเช่นเดียวกัน นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้นจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีแนวโน้มที่ศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สรุปได้ว่าเป็น จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน

3) ด้านบุคลากร (Man: M₁)

บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปได้ว่าเป็น จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน

4) ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน (Money: M₂)

การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยยึดถือปฏิบัติของทางราชการ ระเบียบและกฎหมายที่กำหนด บริหารการเงินโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายตามหลักธรรมาภิบาล ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปได้ว่าเป็น จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน



5) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material: M₃)

โรงเรียนยังขาดแคลนอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องน้ำห้องส้วมของครูและนักเรียน สนามกีฬาเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียนไม่เพียงพอ แต่โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย สรุปได้ว่าเป็น จุดอ่อน มากกว่า จุดแข็ง

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management: M₄)

มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในผลที่จะเกิดขึ้นกับองค์กรร่วมกัน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตามความรู้ ความสามารถหรือความถนัด ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ มีการทำงานเป็นทีม โปร่งใส ตรวจสอบได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการมากขึ้น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกระแสโลกาภิวัตน์และไทยแลนด์ 4.0 นอกจากนี้ยังมีการน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการ สรุปได้ว่าเป็น จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน

1.2.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง 6 ด้าน โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีจุดแข็งมากกว่า จุดอ่อน กล่าวคือ ถึงแม้จะมีจุดอ่อนทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ แต่โรงเรียนก็สามารถบริหารจัดการทางด้านการใช้อาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลิตผลและบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการบริหารการเงิน ด้านการบริหารจัดการ ล้วนเป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

1.2.5 การประเมินสถานภาพของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสดังเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนในอนาคตได้ เนื่องจากมี โอกาส มากกว่า อุปสรรค ทุกรายการ

ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา พบว่า เป็นจุดอ่อนอยู่เพียงเล็กน้อยเท่านั้น คือด้านวัสดุ อุปกรณ์ นอกขึ้นเป็นจุดแข็งทั้งหมด นั้นแสดงว่าโรงเรียนธรรมบวรวิทยามีโอกาสพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้นได้ในอนาคต

1.2.6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน จัดแบ่งความรับผิดชอบให้กับบุคลากรตามความรู้ ความสามารถหรือความถนัด กำหนดแนวปฏิบัติและวางแผนอย่างชัดเจน

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีแนวโน้มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานแห่งชาติ (ONET) และเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในส่วนของการวัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา ก็มีแนวโน้มที่สูงขึ้น นั้นหมายความว่าครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการมากขึ้น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคกระแสโลกาภิวัตน์และไทยแลนด์ 4.0 นอกจากนี้ยังมีการน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการ

ข้อจำกัด

1) โรงเรียนยังขาดแคลนอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องน้ำห้องส้วมของครูและนักเรียน

2) สนามกีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายของนักเรียน ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้ศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ดังนี้

❖ ระดับประเทศ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จขึ้นครองราชย์ เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ.2560 เป็นปีที่ 2 ในรัชกาลปัจจุบัน (รวม 279 มาตรา) หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการ ดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ตามวรรคสองหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการ สนับสนุนค่าเล่าเรียนในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดย ให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย ต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

2.1 บรรลุวิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของ คนไทยมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ”



2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา

- 3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ

และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

- 3.3 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์
- 3.4 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.5 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 3.6 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- 3.7 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- 3.8 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข

และโรคติดต่ออุบัติใหม่

- 3.9 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- 3.10 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 3.11 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

- 4.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 4.2 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.3 การสร้างความสามัคคีปรองดอง
- 4.4 การป้องกันและปรามปรามยาเสพติด
- 4.5 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา

- 5.1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 5.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5.3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ

รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล



การปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง

- 1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเมศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

กรอบแนวคิดการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

6.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจ สร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน จุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยหรือเปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่

6.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” การคัดเลือกประเด็นการพัฒนาเมืองสำคัญ 4 ประการและหมุดหมาย

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์

ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) ปักจ้ยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง



7. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2568 – 2569)

- การปฏิบัติ
- 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่
 - 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
 - 8) เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

9. ทิศทางการจัดการศึกษาระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 -2570)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

● วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

● พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



● เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

● กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

❖ ระดับภูมิภาค

1. ทิศทางการจัดการศึกษาระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

(จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร)

● วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11

"คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการทุกภาคส่วนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

● ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
5. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
6. พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❖ ระดับจังหวัด

1. ทิศทางการจัดการศึกษาระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

● วิสัยทัศน์

“จังหวัดสกลนครจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

● พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

● ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

● กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- 3) แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษา



- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
การศึกษา
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมี
งานทำ
- 7) ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 8) พัฒนาระบบบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา
- 9) ส่งเสริมการลงทุนด้านการศึกษาของภาคเอกชนและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ
สถานประกอบการ

2. แผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร

● เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร (2566 – 2570)

“ เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่นุภูมิภาคชุ่มน้ำโขง ”

● พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 บริหารยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนครสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนใน
จังหวัดสกลนครอย่างบูรณาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 3 กำกับตรวจสอบและควบคุมการบริหารราชการจังหวัดสกลนครตามหลักการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

● เป้าหมายรวม

“ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน ”

3. แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (2566 – 2570)

● วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม"

● พันธกิจ (Mission)

1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้
สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

3) เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะ
วิชาการ ทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม



● เป้าประสงค์

- 1) พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- 2) พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 4) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 5) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
- 7) ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 9) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
- 11) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ
- 12) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

● กลยุทธ์ที่

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน



ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่ เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำ มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4. A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4. C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)



2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่ และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ดังในส่วนที่ 4



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมบวรวิทยามุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สร้างนิสัยแห่งการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มุ่งสร้างนิสัยแห่งการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพ
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ
- 5) บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ
- 7) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดี
- 8) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- 9) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตร และมีนิสัยแห่งการเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพ
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ
- 5) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- 7) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดี
- 8) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- 9) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

5. แผนงานโรงเรียน

1. แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

2. แผนงานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม

3. แผนงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. แผนงานส่งเสริมการพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียน

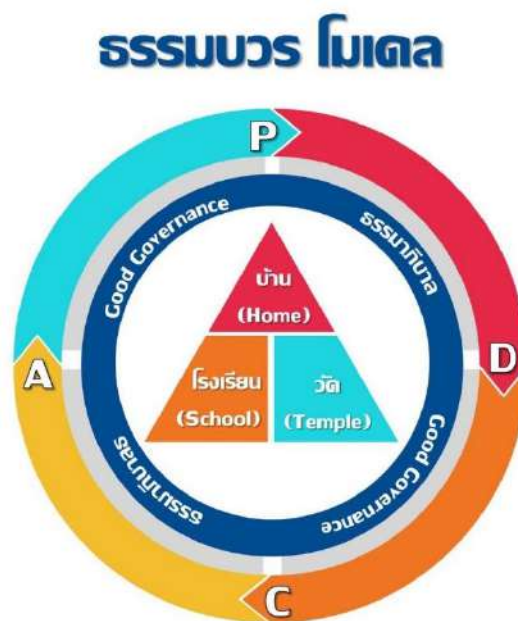
การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. แผนงานส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรัก

ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

6. นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จโดยใช้นวัตกรรมด้านการบริหารที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ซึ่งเชื่อแน่ว่าจะเป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง ดังนี้



ธรรมาภิบาล โมเดล ใช้กระบวนการ PDCA บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน โดยมีกรอบในการพัฒนา ดังนี้

1) ธรรมภิบาล (Good Governance)

1.1) หลักนิติธรรม (The Rule of Law) มุ่งพัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนางาน ตามหลักพื้นฐานของการมีระเบียบวินัย และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของกฎหมายและกฎระเบียบของการปฏิบัติราชการ

1.2) หลักคุณธรรม (Morality) ใช้หลักการแห่งความมีคุณธรรม มุ่งพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์กรคุณธรรมอย่างเต็มรูปแบบ

1.3) หลักความโปร่งใส (Accountability) ปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ชัดเจน เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีที่มาที่ไป ใสใจในรายละเอียด

1.4) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สร้างภาคีเครือข่าย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวคิด “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

1.5) หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อการทำงาน และ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.6) หลักความคุ้มค่า (Cost – Effectiveness or Economy) มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและต้องมีประสิทธิภาพ

2) บวร (บ้าน Home , วัด Temple , โรงเรียน School)

2.1) สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

2.2) ประสานความร่วมมือ และกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ตามบริบทที่ควรจะเป็น

2.3) ระดมทรัพยากรที่จำเป็นและขาดแคลนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.4) ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. นโยบายในการพัฒนาโรงเรียน

1) บูรณาการนโยบายของต้นสังกัดทุกระดับ สู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน

2) ใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา

3) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตที่จำเป็นในยุคปัจจุบันและอนาคต

4) ใช้นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยพัฒนา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษา

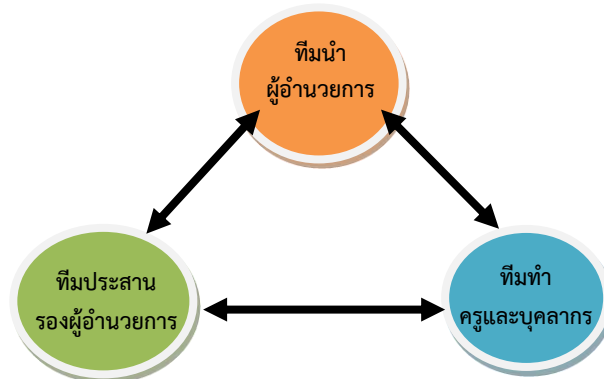
5) ประกันคุณภาพการศึกษา โดยการใช้ระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

6) สร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



8. กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา

ใช้กระบวนการทำงานในการพัฒนาสู่ความสำเร็จ โดยยึดหลักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ไม่ว่าจะงานเล็กหรืองานใหญ่ ถ้าบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีความรักในงานและทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและประสานความร่วมมือด้วยกันแล้ว งานนั้นๆ ก็จะประสบความสำเร็จอยู่เสมอ ซึ่งมี 3 ทีมการทำงานแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ดังนี้



1) **ทีมผู้นำ** เป็นทีมที่ระดมความคิด ในการออกแบบ วางแผน วางนโยบาย และกำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางเอาไว้

2) **ทีมประสาน** เป็นทีมที่จะต้องคอยประสานความร่วมมือ รวมถึงการอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรต่างๆ การให้การช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมกับทีมงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย สำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ

3) **ทีมทำ** เป็นทีมที่ต้องลงมือปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน หรือโครงการที่ทำเอาไว้ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และยังเป็นทีมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้า ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ

การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด โดยยึดมั่นและน้อมนำ หลักการทรงงาน ตลอดจนกระแสพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ความว่า

“เมื่อมีโอกาสและมีงานทำ ควรเต็มใจทำ โดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้ หรือเงื่อนไขอันใดไว้ให้เป็นเครื่องกีดขวาง คนที่ทำงานได้จริงๆ นั้น ไม่ว่าจะจับงานสิ่งใดย่อมทำได้เสมอ”

9. ประมาณการรายรับและการกำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา อำเภอมหาชัยบุรี เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราค่ารายหัว (ต่อคน)	จำนวนเงิน
1	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	443	4,200	1,818,600
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	375	4,560	1,710,000
รวมทั้งสิ้น		808		3,528,600

รายรับ	บาท	รายจ่าย/หมวดจัดสรร/สำรองเงิน	บาท
1. เงินงบประมาณ (รายหัว)	3,528,600	1. สาธารณูปโภค	1,270,500
		2. วิชาการ	1,354,860
		3. บริหารทั่วไป	677,430
		4. สำรองจ่าย	225,810
2. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
3. เงินบริจาค	-	-	-
รวม	3,528,600	รวม	3,528,600

2) เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เงินพัฒนาผู้เรียน)

รายรับ	บาท	รายจ่าย/หมวดจัดสรร/สำรองเงิน	บาท
งบตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	983,440	1. กิจกรรมวิชาการ	583,440
		2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ	150,000
		3. กิจกรรมทัศนศึกษา	150,000
		4. กิจกรรม ICT	100,000
รวม	983,440	รวม	983,440

*หมายเหตุ (ข้อมูลจำนวนนักเรียนอ้างอิงจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

10. โครงการและผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จำนวน 45 โครงการ 106 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อโครงการ	ชื่อรายการกิจกรรม	เงิน จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
TBW.01	พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ปี 2568	การบริหารจัดการเพื่อสนองนโยบาย	225,810	ฝ่ายบริหาร	1
TBW.02	ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ	1. พัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	10,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	1
		2. หลักสูตรสถานศึกษา	5,000	นางสาวบุศรากร ภูเรือนรัมย์	2,3,4
		3. ห้องเรียนคุณภาพ	10,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	2,3
		4. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.3 และ ม.6	10,000	นางดวงจิต บุตรแดง	2
		5. รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4		นางสาวศุทธิณี ศรีหานาม	1,2,3
		6. สนับสนุน ส่งเสริม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	2,5
TBW.03	สถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นางดวงกมล อุปสรวงค์	4
TBW.04	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการฯของนักเรียน	แข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ	100,000	นางดวงจิต บุตรแดง	2
TBW.05	ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	5,000	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	1
		2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธรรมบวรวิทยา	10,000	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	2
		3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10,000	นางสาวงามอน สมพินิจ	2
		4. จัดหาสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	250,000	นางสาวบุศรากร ภูเรือนรัมย์	5
		5. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของนักเรียน	20,000	นางดวงจิต บุตรแดง	2
TBW.06	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	1. ห้องสมุด 3 ดี	10,000	นางอริสา อรัญมาลา	2,5
		2. ส่งเสริมการประกวดรางวัลยอดนักอ่านฯ	10,000	นางอริสา อรัญมาลา	2
		3. จัดหาสื่อหนังสือห้องสมุด	40,000	นางอริสา อรัญมาลา	
TBW.07	แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	100,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	5



รหัส	ชื่อโครงการ	ชื่อรายการกิจกรรม	เงิน จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
TBW.08	ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธรรมบวรวิทยา	1. ประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในและภายนอก	50,000	นางดวงจิต บุตรแดง	1
		2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	5,000	นางสาวบุศรากร ภูเรียนรัมย์	2,3
		3. โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBEC QA Award)	50,000	นางดวงจิต บุตรแดง	1
		4. ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียนนักเรียน ม.1 และ ม.4	40,000	นายธราเทพ เทปำรุ่ง	2
TBW.09	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1
		2. จัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนระยะ 4 ปี	5,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1
		3. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	10,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1
TBW.10	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคคล	1. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูฯ	100,000	นางดวงกมล อุปสรณ์	3
		2. ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี	3
		3. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	10,000	นางสาวรัชนิกร วิเชียร	1
TBW.11	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1. ประสานความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	10,000	นางประภาวี ปลงจิต	1
		2. พัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	10,000	นางใจทิพย์ โคตรวิชา	1
		3. พัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่	100,000	นายครรชิต เหมะธูลิน	5
		4. บุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	5,000	นางประภาวี ปลงจิต	1
TBW.12	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1. พัฒนางานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	10,000	นางนุชนภา ศรีสมสุ	1
		2. พัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบกระจายเสียงตามสาย	5,000	ว่าที่ร.อ.พิชิตชัย เอี่ยมพหล	5
		3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	1,2
		4. วันสำคัญของชาติ	15,000	นางนุชนภา ศรีสมสุ	1
		5. ส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยของนักเรียน	10,000	นางสุมาลี เหมะธูลิน	2
TBW.13	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	500,000	นายกฤษณะ เวียงวงษ์	5



รหัส	ชื่อโครงการ	ชื่อรายการกิจกรรม	เงิน จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
TBW.14	พัฒนา ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	ปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์โสตทัศนศึกษา	10,000	นายชุมพล อรพล	5
TBW.15	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	นางสุมาลี เหมะอุลีน	1
		2. ค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	10,000	นางสุมาลี เหมะอุลีน	2
TBW.16	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000	นายธราเทพ เทบารุง	2
		2. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
		3. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	5,000	น.ส.เปรมจิตร์ พวงประดิษฐ์	1
TBW.17	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ค่ายโลกดาราศาสตร์และอวกาศ	30,000	นางสาวสิริพัชร เจริญไชย	2
		2. ค่ายส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ฯ	20,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
		3. ซ้อมแข่งกล้องถ่ายภาพงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	5,000	นายปริญญา ไชว์สูงเนิน	5
		4. การเข้าค่ายหุ่นยนต์	20,000	นายปริญญา ไชว์สูงเนิน	2
TBW.18	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ค่ายส่งเสริม พัฒนาทักษะความรู้สวนพฤกษศาสตร์	20,000	น.ส.เปรมจิตร์ พวงประดิษฐ์	2,4
TBW.19	ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมครามและการ ย้อมสีธรรมชาติ	1. ค่ายพัฒนาทักษะสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการย้อมคราม	20,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
		2. ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
		3. พัฒนาทักษะอาชีพจากผ้าย้อมครามและผ้าพิมพ์ ธรรมชาติ	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
TBW.20	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. ค่ายสื่อสารสนเทศ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,000	นายชุมพล อรพล	2
		2. ค่ายอบรมนวัตกรรม lot Internet of Ting	10,000	นายชุมพล อรพล	2
TBW.21	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. รำลึกสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	10,000	นางดวงจิต บุตรแดง	2
		2. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	นางอริสา อธิญามาลา	1
TBW.22	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาไทย	1. ค่ายสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาทักษะการอ่านการพูด	10,000	นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์	2
		2. อ่านเขียนภาษา ปัญญาเป็นเลิศ	10,000	นางสาวมวงอน สมพินิจ	2
		3. สารานุกรมไทยฯ นำเยาวชนไทยยุคใหม่ใส่ใจการอ่าน	10,000	นางอุลัวยวรรณ นาโควงศ์	2
TBW.23	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	5,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1

รหัส	ชื่อโครงการ	ชื่อรายการกิจกรรม	เงิน จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
TBW.24	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	36,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1-5
TBW.25	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	50,000	นายคนุเดช ราชคำ	2
		2. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	นายมงคล ศรีสำราญ	1
TBW.26	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	1. ค่ายพัฒนาสุนทริยภาพของผู้เรียน	20,000	นายณัฐภูมิ เชื้อกุล	2
		2. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	5,000	นายณัฐภูมิ เชื้อกุล	1
TBW.27	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	นางสุภาพร สุจริต	1
		2. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชางานเขียนแบบ	5,000	นางสุภาพร สุจริต	1
		3. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาขยายพันธุ์พืช	5,000	นางสุภาพร สุจริต	2
		4. งานช่าง	10,000	นายกฤษณะ เวียงวงษ์	2
TBW.28	พัฒนาคุณภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน	1. การเดินทางทัศนศึกษา	150,000	นางสาวงามอน สมพินิจ	2
		2. ค่ายเยาวชนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	50,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	2
		3. พัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้นของนักเรียน	10,000	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง	2
		4. อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	-	นางดวงจิต บุตรแดง	2
TBW.29	ส่งเสริม พัฒนาทักษะ สุขภาพพลานามัยและการออกกำลังกาย ของนักเรียน	1. กีฬาด้านกายาเสพติด “ธรรมบวรคัพ” ประจำปี 2566	10,000	นายมงคล ศรีสำราญ	2
		2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	80,000	นายคนุเดช ราชคำ	2
TBW.30	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. กิจกรรม 5 ส. 5 ห่วงชีวิต	5,000	นางสุภาพร สุจริต	2
		2. การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	40,000	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	2
		3. ค่ายคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์	2
		4. ค่ายอบรมประชาธิปไตย	5,000	นายคนุเดช ราชคำ	2
		5. พัฒนาทักษะ ส่งเสริมกิจกรรมรักษาดินแดน	20,000	ว่าที่ร.อ.พิชิตชัย เอี่ยมพลู	2
TBW.31	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1. อบรมแกนนำนักเรียนสถานศึกษาสีขาว	5,000	นางนุชนา ศรีสมสุ	2
		2. ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	5,000	ว่าที่ร้อยตรีสุรพิน ขาวขันธุ์	2
TBW.32	สถานศึกษาปลอดภัย และการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง	1. อบรม และพัฒนาทักษะนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย	5,000	นางนุชนา ศรีสมสุ	1,2
		2. พัฒนาทักษะนักเรียนในการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง	5,000	นางสุมาลี เหมะรุกลิน	1,2

รหัส	ชื่อโครงการ	ชื่อรายการกิจกรรม	เงิน จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
TBW.33	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	1. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	นางใจทิพย์ โคตรวิชา	1
		2. English on board	1,000	นางวิภาวดี เหมะธูลิน	2
		3. English Vlog	1,000	น.ส.บุศราภรณ์ ภูเรียนรณณ์	2
		4. Every day sentence (ประโยคในชีวิตประจำวัน)	1,000	นางประภาวี ปลงจิต	2
		5. วันคริสต์มาส	10,000	นางใจทิพย์ โคตรวิชา	2
		6. Morning Chinese	10,000	นางสาวนันทิกานต์	2
TBW.34	พัฒนาทักษะและความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. พัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	2
		2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา	5,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1,2
TBW.35	พัฒนาทักษะ สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ค่ายพัฒนาทักษะ สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	50,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	2
TBW.36	ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสู่โรงเรียนสุจริต	พัฒนา และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านสุจริต	10,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1-5
TBW.37	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนวิถีพุทธ	1. พัฒนาคุณลักษณะที่ดีสู่โรงเรียนวิถีพุทธ	20,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1-5
		2. พัฒนาความสามารถการสอบนักเรียน	5,000	นายครรชิต เหมะธูลิน	2,3
TBW.38	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม	5,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1-5
TBW.39	ปรับปรุง พัฒนา วงดนตรีพื้นเมือง	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนางวงดนตรีพื้นเมือง	20,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	1,2
TBW.40	การพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา	พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล U 18 จังหวัดสกลนคร	30,000	นายดนุเดช ราชคำ	2
TBW.41	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานแนะแนว	1. แผนการเรียนการสอนต่อชั้นม.1 และ ม.6	20,000	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	2
		2. คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์แนะนำ		นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	5
TBW.42	กระดาษ และหมึกพิมพ์เอกสาร	กระดาษ และหมึกพิมพ์เอกสาร	200,000	นายรัฐกร คุณบุราณ	5
TBW.43	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
		2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ	5,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	2
TBW.44	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	10,000	นายอดิ ผานะวงศ์	2
TBW.45	โครงการพัฒนาทักษะศิลปะ	ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะ	20,000	นางนุชนา ศรีสมสู	1

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน และสามารถขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ให้ แก่ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายที่ ชัดเจน อันจะนำไปสู่ การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้กำหนด แนวทางการบริหาร แผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงาน แบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติดีงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2568 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. หน่วยงานทุกระดับ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างเคร่งครัด

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทในการวางแผน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล
2. บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. การติดตาม และประเมินผล มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน
4. การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด
5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ภาคผนวก ค รายงานการประชุม

ภาคผนวก ง ภาพประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW 1
ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 1,2,3,4,5 และข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3 และข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 - 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงกมล อุปสรรค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) / เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	จำนวน 10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และบริบทของชุมชนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา มักเกิดสถานการณ์เร่งด่วนหรือความจำเป็นเฉพาะหน้า เช่น การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนการสนับสนุนกิจกรรมสำคัญที่ไม่สามารถวางแผนงบประมาณล่วงหน้าได้

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โรงเรียนธรรมบวรวิทยาจึงมีความจำเป็นต้องใช้งบสำรองจ่ายเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความพร้อม มั่นคง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และโรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียน
- 2) เพื่อรองรับสถานการณ์เร่งด่วนและความจำเป็นในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3) เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการแก้ไขงานเร่งด่วนที่จำเป็นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับประโยชน์จากโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- 2) การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1) ศึกษานโยบาย แผนงาน และความจำเป็นในการใช้งบสำรองจ่ายของโรงเรียน 2) จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการใช้งบประมาณให้เหมาะสม 3) เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะผู้บริหาร
2	ขั้นดำเนินการ 1) ดำเนินการใช้งบสำรองจ่ายตามแผนและวัตถุประสงค์ที่กำหนด 2) สนับสนุนและแก้ไขงานเร่งด่วนที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3) ควบคุม กำกับ และบันทึกการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะผู้บริหาร
3	ขั้นการตรวจสอบ 1.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะผู้บริหาร

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 225,810 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 225,810 บาท (ตัวอักษร สองแสนสองหมื่นห้าพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	การบริหารจัดการเพื่อสนองนโยบาย				225,810				225,810
	รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				225,810				225,810

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนที่กำหนด	ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผน	แบบติดตามและประเมินผลโครงการ
การใช้งบสำรองจ่ายเป็นไปอย่างถูกต้องคุ้มค่า และทันเวลา	ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้งบประมาณและเอกสารทางการเงิน	เอกสารการเงิน บันทึกการใช้จ่าย และหลักฐานประกอบ
งานเร่งด่วนของโรงเรียนได้รับการแก้ไขและสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถรองรับและแก้ไขสถานการณ์เร่งด่วนหรือความจำเป็นได้อย่างทัน่วงที
- 3) การใช้บงการจ่ายเป็นไปอย่างถูกต้อง คัดค้าน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 4) การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

* * * * *

รหัสโครงการ TBW.๐๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นายยธราเทพ เทบำรุง

กิจกรรมที่ ๒ นายยธราเทพ เทบำรุง

กิจกรรมที่ ๓ นางดวงจิต บุตรแดง

กิจกรรมที่ ๔ นางสาวงามอน สมพินิจ

กิจกรรมที่ ๕ นายยธราเทพ เทบำรุง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ โดยมีหัวใจสำคัญคือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงถือเป็นกลไกหลักของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีภาระหน้าที่ครอบคลุม ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและบริหารจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและทันสมัย

เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนธรรมบวรวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินงาน ทั้งในด้านการบริหารจัดการภายในกลุ่มงาน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาห้องเรียนให้เป็น "ห้องเรียน คุณภาพ" ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อ และการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น โทรทัศน์) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ดังนั้น การจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะ ช่วยให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการมีความคล่องตัว สามารถจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตาม เป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการงานของกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบท
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. เพื่อจัดหาสื่อและเทคโนโลยี (โทรทัศน์) สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ และทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑๐๐%
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุงที่พร้อมใช้งาน
๓. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ
๕. มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี (โทรทัศน์) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีความพร้อมทางวิชาการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน ชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธราเทพ เทบำรุง
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการ ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑) พัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ ๒) หลักสูตรสถานศึกษา ๓) ห้องเรียนคุณภาพ ๔) พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ๕) สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (TV)	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๓	ขั้นการตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธราเทพ เทบำรุง

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
๑	พัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒	หลักสูตรสถานศึกษา				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓	ห้องเรียนคุณภาพ				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ (ปัจฉิมนิเทศ)				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๕	สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (TV)				๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					๑๓๕,๐๐๐				๑๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินได้ตามแผน	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	๑. แบบบันทึกการดำเนินกิจกรรม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการสนับสนุนสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยี	๒. สัมรวจความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมาย	๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว
๒. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทปบำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางดวงจิต บุตรแดง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวมวงอน สมพินิจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทปบำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW 3
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 1 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงกมล อุปสรรค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) / เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	จำนวน 10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองเป็นไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาความเจริญด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมโดยภาพรวม เป็นสังคมวัตถุนิยม เน้นการตอบสนองความต้องการทางด้านวัตถุ และเงิน เป็นหลัก ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้ความสำคัญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ความเห็นแก่ตัวจึงมากขึ้นในสังคม การรวมกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกันน้อยลง หวังพึ่งพิงผู้อื่นจนลืมพัฒนาตนเอง ทำให้ขาดหลักการพึ่งตนเองสถานการณ์การพัฒนาปัจจุบันจึงจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องส่งเสริมการพัฒนาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่ 9) ได้ทรงพระราชทานให้กับสังคมไทย จำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ให้เห็นและปฏิบัติได้ผลจริงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการฟื้นฟูคุณธรรม จริยธรรม หรือภูมิปัญญาที่เคยมีอยู่คู่สังคมไทยให้กลับคืนมา เป็นสังคม/ชุมชนที่มีความอบอุ่น เอื้ออาทรและพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนในที่สุด โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียน ครูช่วย ชุมชนที่มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีพื้นที่สวนเกษตรอยู่เดิมได้แก่ ที่ทำนา ทำสวนผสมผสาน ทำปุย จึงมีนโยบายที่จะนำพื้นที่ดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงเป็นศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ริเริ่มโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2559 ได้เป็นสถานศึกษาพอเพียง จัดทำศูนย์การเรียนรู้ประกอบด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย
- 4) เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยจำนวน 3 ชุมชน
- 2) หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน อย่างน้อยจำนวน 3 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางดวงกมล อุปสรรค์
2	ขั้นดำเนินการ 1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 3. วัสดุอุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางดวงกมล อุปสรรค์
3	ขั้นการตรวจสอบ 1.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางดวงกมล อุปสรรค์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 10,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้				5,000				5,000
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้				2,000				2,000
3	วัสดุอุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้				3,000				3,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					10,000				500,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างน้อย 1 กิจกรรม	1. การเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) สถานศึกษามีโรงเรียนเครือข่ายขยายผลศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางดวงกมล อุปสรรค)

(นายธราเทพ เทบรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

(นายสุนทร สีนันท์บุญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งบประมาณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๐๔

ชื่อโครงการ มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการฯของนักเรียน

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สนอง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ เรื่อง พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นางดวงจิต บุตรแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายในการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ในฐานะสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อม การฝึกซ้อม และการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน

ดังนั้น โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการฯ ของนักเรียน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนและครู ตลอดจนสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณให้แก่โรงเรียนธรรมบวรวิทยาในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และศิลปหัตถกรรม
- ๒) เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
- ๓) เพื่อสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้ฝึกสอนในการพัฒนานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการฯ ครบทุกรายการที่โรงเรียนส่งเสริม
๒. ครูผู้ฝึกสอนที่รับผิดชอบการเตรียมนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และทักษะชีวิตที่สูงขึ้นสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้
๒. ครูผู้ฝึกสอนมีขวัญกำลังใจและได้รับการพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีผลงานด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน ชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ค.ค. ๒๕๖๘	นายธราเทพ เทบำรุง นางดวงจิต บุตรแดง
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมตาม แผนงานโครงการ ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑) พัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ ๒) หลักสูตรสถานศึกษา ๓) ห้องเรียนคุณภาพ ๔) พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ๕) สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TV)	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย
๓	ขั้นการตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๙	นางดวงจิต บุตรแดง

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
๑	แข่งขันมหกรรม ความสามารถ วิชาการ			๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุก รายการ)				๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน	ตรวจสอบสถิติการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของครูผู้ฝึกสอนที่ได้รับการสนับสนุนตามแผน	ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ	เอกสารทางการเงิน/บัญชี
๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขัน	รวบรวมผลการแข่งขัน	สรุปผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูผู้ฝึกสอนมีขวัญกำลังใจและได้รับการสนับสนุนในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนธรรมบวรวิทยามีผลงานและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิต บุตรแดง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๐๕

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ ๑.๑, ๑.๒)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ ๓.๑)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม

กิจกรรมที่ ๒ นางสาวศุทธิณี ศรีทานาม

กิจกรรมที่ ๓ นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง

กิจกรรมที่ ๔ นางสาวธัญญา พงนา

กิจกรรมที่ ๕.นางดวงจิต บุตรแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๒,๙๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องปรับตัวเพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เข้มข้น ควบคู่ไปกับทักษะชีวิตและการรู้เท่าทันเทคโนโลยี โรงเรียนธรรมบวรวิทยาระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล จึงมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) และการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมความเป็นเลิศในห้องเรียนพิเศษ (SMT/SME) และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อบูรณาการกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การติวเข้มทางวิชาการโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การแนะแนวการศึกษาต่อ การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผลและหลักสูตร ตลอดจนการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย (เช่น จออัจฉริยะ) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับนักเรียนทุกคน (Education Equality)

โครงการนี้มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีที่เรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๑๐๐% ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในฐานะสถานศึกษาชั้นนำทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมและแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMT/SME) ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมให้นักเรียนจบหลักสูตรตามกำหนด ๑๐๐%

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มและแนะแนวการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMT/SME) ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมค่ายและสื่อการสอนที่ทันสมัย ครบตามหลักสูตร
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน (จออัจฉริยะ) จำนวนตามความเหมาะสมของงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลและหลักสูตรที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน ชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรม ตามแผนงานโครงการ ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑) ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ธรรมบวรวิทย รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน สอบ O-net ๔) จัดหาสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน (จออัจฉริยะห้อง SMT SME) ๕) สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของ นักเรียน (การศึกษาทางเลือก)	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม และคณะ
๓	ขั้นการตรวจสอบ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในปี ต่อไป	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒๕๕,๐๐๐ บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน .....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวนบาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๙๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบปี ๒๕๖๖,๖๖๖ ปีที่ (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)									
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
๑	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธรรมบวรวิทย รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สอบ O-net			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๔	จัดหาสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (จออัจฉริยะห้อง SMT SME)				๒๕๐,๐๐๐				๒๕๐,๐๐๐
๕	สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของนักเรียน (การศึกษาทางเลือก)			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๔๕,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐				๒,๙๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น	เปรียบเทียบคะแนน	รายงานผล O-NET
๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตร (๑๐๐%)	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียน	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีที่เรียนต่อ	สำรวจข้อมูลการศึกษาต่อ	แบบสำรวจการศึกษาต่อ
๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมพัฒนาวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรครบทุกคน
๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่เข้มข้น
๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุทธิณี ศรีหานาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญา พจนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิต บุตรแดง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธ์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.06
ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เรื่อง ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางอริสา อธิญาลา 2.นายชัยชนะ ราชไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 60,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพ โอกาส และสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางพัฒนา “พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้” โดยเน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพและช่องทางการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลดปัญหาข้อจำกัดด้านสถานที่ และสามารถให้บริการได้ตลอด 7 วัน 24 ชั่วโมง อย่างหลากหลาย เพียงพอ และตรงกับความต้องการ

โรงเรียนธรรมบวรวิทยาเล็งเห็นว่าการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ที่มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของผู้เรียน และขับเคลื่อนการศึกษา และนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพให้มีหนังสือดี มีหนังสือ มีห้องสมุดดิจิทัล 4.0 eBook V.2 และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระถูกต้อง ไม่เป็นพิษเป็นภัย และตรงใจผู้อ่านในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดให้มีบรรยากาศดี ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า อุดมไปด้วยความรู้ ความบันเทิง สถานที่สะอาด สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ประหยัดพลังงาน สะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชน และปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ
- 3) เพื่อส่งเสริมการประกวดรางวัลยอดนักอ่าน ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมการประกวดรางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

- 1) ห้องสมุดมีหนังสือดี และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 2) ห้องสมุดมีบรรยากาศดี และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- 3) ห้องสมุดมีบรรณารักษ์ดี และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด มีความเป็น “มืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้ลึก รู้รอบ รู้กว้าง รู้ไกล ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นนักจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 4) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และได้รับรางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

- 1) สามารถจัดหาหนังสือดี และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระถูกต้อง ไม่เป็นพิษเป็นภัย และตรงใจผู้อ่านในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2) สามารถสร้างบรรยากาศดี และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า

- 3) สามารถพัฒนาบรรณารักษ์ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด มีความเป็น “มืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้สึก รู้รอบ รู้กว้าง รู้ไกล ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นนักจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- 4) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และได้รับรางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง

4.ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการจัดค่ายทักษะภาษาไทย 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมดำเนินการ/กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานของคณะกรรมการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	ระบุเดือน/ปี ตุลาคม	ระบุชื่อ นางอริสา อรัญมาลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม 2.2 จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ 1) จัดซื้อจัดหาสื่อ และสิ่งพิมพ์ 2) ส่งเสริมการประกวดรางวัลยอดนักอ่าน ฯ 3) กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต - โชว์ แอร์ รีวิวหนังสือพระราชนิพนธ์ - Condo ธรรมชาติพาอ่านสารานุกรมไทยฯ - กระแฉกพิเศษ Update ความรู้ - สืบยอดนักอ่านประจำเดือน - 1 เรื่องที่ชอบในรอบ 1 สัปดาห์ - ค่ายสัปดาห์ห้องสมุด - MOU ความร่วมมือสร้าง และส่งเสริมสังคมแห่งการอ่านระหว่างโรงเรียนธรรมบวรวิทย์ฯ กับ ธ.ก.ส. - ครอบครัวเด็กไทยรักการอ่านผ่านอินโฟกราฟิก Infographic	ระบุเดือน/ปี ตุลาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	ระบุชื่อ นางอริสา อรัญมาลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	ขั้นการตรวจสอบ	ระบุเดือน/ปี	ระบุชื่อ

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน 2569	นางอริสา อรัญมาลา
---	--------------	-------------------

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
 (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ศึกษารูปแบบการจัดค่ายทักษะภาษาไทย								
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ								
3	จัดซื้อจัดหาสื่อ และสิ่งพิมพ์-				40,000				40,000
4	ส่งเสริมการประกวดรางวัลยอดนักอ่าน ฯ				10,000				10,000
5	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต - กิจกรรมโชว์ แชร์ รีวิวหนังสือพระราชนิพนธ์ - กิจกรรมCondoหรรษาพาอ่านสารานุกรมไทยฯ - กิจกรรมกระแฉกพิเศษ Update ความรู้ - กิจกรรมสืบทอดนักอ่านประจำเดือน - กิจกรรม1 เรื่องที่ชอบในรอบ 1 สัปดาห์ - กิจกรรมMOU ความร่วมมือสร้างและส่งเสริมสังคมแห่งการอ่านระหว่างโรงเรียนธรรมบวรวิทยา กับ ธ.ก.ส.				5,000				5,000

- ครอบครัวยุคใหม่ไทยรักการอ่านผ่าน อินโฟกราฟิก Infographic (100 - กิจกรรมค่ายสัปดาห์ห้องสมุด (50 คน x 50 x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 25 x 2 มื้อ)			2,500 2,500					2,500 2,500
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)			5,000	55,000				60,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว - ความพึงพอใจของชุมชนในการรับ บริการกิจกรรมสร้างและส่งเสริมสังคม แห่งการอ่าน ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน - มีห้องสมุดดิจิทัล 4.0 eBook V.2 เพียงพอสำหรับให้บริการคณะครู และนักเรียน - ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียนที่ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- การสังเกต - สถิติเข้าร่วมกิจกรรม - การจัดกิจกรรม - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ
1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวอย่างต่อเนื่อง - ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมาตรฐาน พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ - เกิดระบบห้องสมุดดิจิทัลยุคใหม่ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับรางวัล ยอดเยี่ยมจากสมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย ในพระรา-ชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ	- แบบรายงานสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีห้องสมุดดิจิทัล 4.0 eBook V.2 เพื่อให้เกิดระบบห้องสมุดดิจิทัลยุคใหม่ มีเนื้อหาสาระถูกต้อง ไม่เป็นพิษเป็นภัย และตรงใจผู้อ่านในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ห้องสมุดประชาชนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้อ่าน การค้นคว้า อุดมไปด้วยความรู้ ความบันเทิง สถานที่สะอาด สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ประหยัดพลังงาน สะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชน และปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ
3. ห้องสมุดให้มีบรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้ในห้องสมุดกับผู้ใช้บริการ มีความเป็น “มืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้สึก รู้รอบ รู้กว้าง รู้ไกล ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นนักจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นผู้บริหารจัดการความรู้ที่ดี และเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และได้รับรางวัลยอดนักอ่านจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๐๗

ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นายอติ ผานวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษานับเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ การมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Enabling Environment) จะช่วยกระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนธรรมบวรวิทยาสระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง และดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น การปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรม และทำให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

การดำเนินโครงการนี้จะส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนครูผู้สอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือครอบคลุมตามความจำเป็นเร่งด่วน
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

เชิงคุณภาพ:

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Atmosphere)
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการค้นคว้า
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (Resource-based Learning)

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผนกำหนดจุดพัฒนา - เขียนโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายอติ ผานะวงศ์ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/จ้างเหมาบริการเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ - ดำเนินการซ่อมแซมและตกแต่งสถานที่ - จัดระบบการให้บริการและการใช้งาน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายอติ ผานะวงศ์
๓	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check & Act) - ตรวจสอบความเรียบร้อยและความปลอดภัย - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นายอติ ผานะวงศ์ และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
๑	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา			๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุก รายการ)				๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย	สำรวจสภาพจริง	แบบสำรวจ/แบบบันทึกภาพถ่าย
๒. ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. จำนวนสถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบสถิติ	แบบบันทึกการใช้งาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนธรรมบวรวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน
๒. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ
๓. เกิดบรรยากาศทางวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายอติ ผานะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทบำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธัญญ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๐๘

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นางดวงจิต บุตรแดง กิจกรรมที่ ๒ นางสาวบุศรากร ภูเวียนรัมย์

กิจกรรมที่ ๓ นางดวงจิต บุตรแดง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๑๔๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนธรรมบวรวิทยาสรรพศึกษาระดับถึงถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) ทั้งการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก การขับเคลื่อน โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (OBEC QA) และการส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้

นอกจากกระบวนการบริหารจัดการแล้ว การเตรียมความพร้อมด้านคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีทักษะพื้นฐานที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยบูรณาการงานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยในชั้นเรียน และงานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเข้าด้วยกัน

โครงการนี้มุ่งหวังให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ และระดับสากล ครูบุคลากรมีนวัตกรรมในการแก้ปัญหาผู้เรียน และนักเรียนใหม่ได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมสำหรับการเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนสู่เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC QA)
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกในระดับดีเลิศขึ้นไป
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๓. นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ:

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ OBEC QA เป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. ครูมีนวัตกรรมและงานวิจัยที่นำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการเรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพฯ - ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานและกิจกรรมค่าย	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกัน คุณภาพ - ดำเนินงานตามเกณฑ์ OBEC QA - ดำเนินการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ครู - จัดค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	ต.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางดวงจิต บุตรแดง นางสาวบุศรากร ภูเรือนรัมย์ นางสาวศุทธิณี ศรีหานาม
๓	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check & Act) - ติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Audit) - ประเมินผลโครงการและกิจกรรมค่าย - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙	นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๔๐,๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๔๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	ประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในและภายนอก			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
๒	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๓	โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBEC QA Award)			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
๔	ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานนักเรียน ม. ๑ และ ม.๔			๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๑๔๕,๐๐๐					๑๔๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การประเมินโดยต้นสังกัด	แบบรายงาน SAR / ผลการประเมิน
๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามเกณฑ์ OBEC QA	การประเมินตนเอง/ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน OBEC QA
๓. ร้อยละของครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนตามกำหนด	ตรวจสอบการส่งงาน	ทะเบียนคุมงานวิจัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

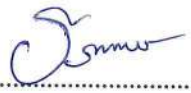
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
๓. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานอย่างดี ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทปำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทปำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

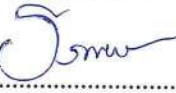
(นางสาวบุศรากร ภูเรียนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทปำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทปำรุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.09
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติกลุ่มบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การ บัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานแผนงาน งบประมาณ และพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มแผนงาน งบประมาณ และพัสดุมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มแผนงาน งบประมาณ มีระบบบริหารจัดการที่ดีและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มบริหารงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานอย่างพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) กลุ่มแผนงาน งบประมาณ และพัสดุมีระบบบริหารจัดการที่ดี
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและกลุ่มบริหารงบประมาณ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของกลุ่มงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรมย่อย กำหนดระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ 1.4 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของฝ่ายบริหารงบประมาณ 2. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570	- ตุลาคม – พฤศจิกายน - ตลอดปีงบประมาณ - สิงหาคม - กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 20,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของฝ่ายบริหารงบประมาณ								
2	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน				17,000				17,000
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570			3,000					3,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				3,000	17,000				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กลุ่มแผนงาน งบประมาณ และพัสดุมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานอย่างพอเพียง	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. กลุ่มแผนงาน งบประมาณ มีระบบบริหารจัดการที่ดีและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานมากยิ่งขึ้น	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณมีการดำเนินงานที่คล่องตัว สามารถบริการได้รวดเร็วและถูกต้อง
2. กลุ่มบริหารงบประมาณดำเนินงานได้เป็นไปตามกรอบเวลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สัมพันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.10
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคคล
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 6 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เรื่อง ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ข้อที่ 3 เรื่อง พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร นางดวงกมล อุปสรรค์ นางสาวรัชนิกร วิเชียร นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 210,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นงานที่มุ่งให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่าง ๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 เป็นแผนที่ได้บัญญัติแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้ส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการวางแผนพัฒนาสำนักงานอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ร่วมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีระบบอินเทอร์เน็ต และวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และขยายแก่ชุมชนโดยรอบ สามารถนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาปรับปรุงสำนักงานให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 5) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 6) เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มบริหารงานบุคคลและทำให้การปฏิบัติงานสะดวก

รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวน 48 คน ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

2) มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางดวงกมล อุปสรรค นางสาวรัชนิกร วิเชียร นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูฯ 2.2 ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธรรมบวรวิทยา 2.3 พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	นางดวงกมล อุปสรรค นางสาวรัชนิกร วิเชียร นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	นางดวงกมล อุปสรรค นางสาวรัชนิกร วิเชียร นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี

3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา		
3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 210,000 บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูฯ - กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ - กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			100,000					100,000
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการศึกษาดูงาน			100,000					100,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล				10,000				10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				210,000					210,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ธรรมบวรวิทยา จำนวน 46 คน ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	1. รายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน (SAR)	1. แบบรายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน (SAR)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	2.รายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน (SAR)	2. แบบรายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน (SAR)
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มงานอย่างเพียงพอ	3.สำรวจ	3.แบบประเมิน
4. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	4.สอบถาม 5.รายงานผลการปฏิบัติงาน	4.แบบสอบถาม 5.แบบรายงานผลการปฏิบัติการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
4. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มงานอย่างเพียงพอ
5. การบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มบริหารงานบุคคลและทำให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดวงกมล อุปสรรค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนวรรตน์ โคตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชนิกร วิเชียร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชนิกร วิเชียร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW 11
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภาวี ปลงจิต นางใจทิพย์ โคตรวิชา นายครรชิต เหมะธูลิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) / เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	จำนวน 125,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายข้างต้นนั้น ต้องมีการประสานความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีการปรับปรุงระบบการบริหารงาน มีการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีพื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีมีมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ที่ส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา พ.ศ.2564 ลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564 กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน และส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงานในโรงเรียนมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) ประสานความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของกลุ่มงาน

- 3) เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุงและบริการสาธารณูปโภค
- 4) เพื่อพัฒนางานโภชนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 2) มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 3) จำนวนห้องเรียน อาคาร สถานที่ มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการใช้งาน
- 4) มีอาหารและน้ำดื่มจำหน่ายให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- 1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
- 2) กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบการบริหารจัดการที่ดี
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดี มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค
- 4) งานโภชนาการได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติงบประมาณ 1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางประภาวี ปลงจิต นางใจทิพย์ โคตรวิชา นายครรชิต เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมประสานความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป 3. พัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	พฤศจิกายน 2569 - ธันวาคม 2569 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางประภาวี ปลงจิต นางใจทิพย์ โคตรวิชา นายครรชิต เหมะธูลิน นางใจทิพย์ โคตรวิชา

3	ขั้นการตรวจสอบ 1.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางประภาวี ปลงจิต นางจิตทิพย์ โคตรวิชา นายครรชิต เหมะธูลิน
---	--	-------------	--

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- (✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 120,000 บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 125,000 บาท (ตัวอักษร หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ประสานความสัมพันธ์ความร่วมมือ กับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน				10,000				10,000
2	พัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป				10,000				10,000
3	พัฒนาและปรับปรุงงานอาคาร สถานที่				100,000				100,000
4	พัฒนางานโภชนาการ				5,000				5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					125,000				125,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจในการดำเนินงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบการบริหารจัดการที่ดี
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดี
4. งานโภชนาการได้รับการพัฒนา มีอาหารและน้ำดื่มจำหน่ายให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางประภาวี ปลงจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิตทิพย์ โคตรวิชา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายครรชิต เหมะจุลิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

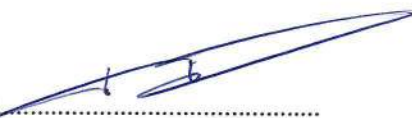
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางประภาวี ปลงจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

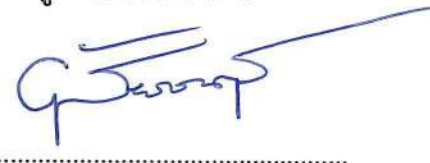
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธุ์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.12
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 – 1.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนภา ศรีสมสุ ว่าที่ ร.อ.พิชิตชัย เอี่ยมพล นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม นางสุมาลี เหมะธูลิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	90,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการให้เอื้อต่อผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานบริหารกิจการนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อยและรวดเร็ว

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	นางนุชนภา ศรีสมสุ
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2) พัฒนา ซ่อมบำรุงระบบกระจายเสียงตามสาย	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	นางนุชนภา ศรีสมสุ

	3) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) วันสำคัญชาติ 5) ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียน		
3	ขั้นการตรวจสอบ - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	นางนุชนา ศรีสมสุ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- (/) เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท
 (/) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท (ตัวอักษร เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	พัฒนากลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน				10,000				10,000
2	พัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบ กระจายเสียงตามสาย				5,000				5,000
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			50,000					50,000
4	วันสำคัญชาติ			15,000					15,000
5	ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัย ของนักเรียน			10,000					10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				75,000	15,000				90,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความ พร้อมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและ สัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
2. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อยและรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนุชนภา ศรีสมสุ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.อ.พิชิตชัย เอี่ยมพลู)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี เหมะธูลิน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนุชนภา ศรีสมสุ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW 13
ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 2, 3, 4 และข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณะ ภูเวียงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) / เงินรายได้สถานศึกษา
งบประมาณ	จำนวน 500,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายข้างต้นนั้น ต้องมีการประสานความสัมพันธ์ความ มีการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีพื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีมีมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ที่ส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา พ.ศ.2564 ลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564 กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติงบประมาณ 1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายกฤษณะ ภูเวียงวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายกฤษณะ ภูเวียงวงศ์
3	ขั้นการตรวจสอบ 1.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายกฤษณะ ภูเวียงวงศ์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 500,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 500,000 บาท (ตัวอักษร ห้าแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้				500,000				500,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					500,000				500,000

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการดำเนินการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติงบประมาณ 1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายกฤษฎะ ภูเวียนวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายกฤษฎะ ภูเวียนวงศ์
3	ขั้นการตรวจสอบ 1.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.2 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา 1.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายกฤษฎะ ภูเวียนวงศ์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 500,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 125,000 บาท (ตัวอักษร หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้				500,000				500,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					500,000				500,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 14

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สนอง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ข้อที่ 3 เรื่อง พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชุมพล อรพล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ [ระบุชื่อหน่วยงาน/โรงเรียน/องค์กร] ไม่ว่าจะเป็นการประชุม การจัดการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ล้วนต้องพึ่งพาระบบโสตทัศนูปกรณ์ (ระบบเสียง ภาพ และสื่อประสม) เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารข้อมูลเพื่อให้ผู้รับสารเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม ระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้ผ่านการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อุปกรณ์บางส่วนเกิดความเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน เช่น สายสัญญาณชำรุดทำให้เกิดเสียงรบกวน (Noise) อุปกรณ์เชื่อมต่อไม่รองรับเทคโนโลยีใหม่ หรือการจัดวางระบบที่สลับซับซ้อนทำให้ยากต่อการใช้งานของผู้ปฏิบัติงานทั่วไป ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงแต่ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัว แต่ยังอาจส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการสื่อสารขององค์กร

เพื่อให้ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความทันสมัย และสามารถรองรับการใช้งานได้หลากหลายรูปแบบภายใต้งบประมาณที่จำกัดโรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ขึ้น โดยมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนวัสดุสิ้นเปลืองคุณภาพสูง การจัดระเบียบระบบสายสัญญาณ และการติดตั้งอุปกรณ์เสริมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งสัญญาณภาพและเสียงให้คมชัดและเสถียรยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความเสถียรและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
2. เพื่อเพิ่มคุณภาพของสัญญาณภาพและเสียงในการจัดกิจกรรมต่างๆ
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงใหญ่ในอนาคตด้วยการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance)

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Goal)

1. **การปรับปรุงอุปกรณ์:** ดำเนินการซ่อมบำรุง หรือจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (เช่น ไมโครโฟน, สายสัญญาณ, ลำโพง หรือตัวแปลงสัญญาณ) เพื่อติดตั้งในห้องประชุมหลัก หรือห้องเรียนรวม จำนวนอย่างน้อย 1 แห่ง ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 100%
2. **จำนวนผู้รับประโยชน์:** * **คณะครูและบุคลากร:** จำนวน 48 คน สามารถใช้งานระบบเสียงและภาพในการจัดการเรียนการสอนและการประชุมได้อย่างสะดวกรวดเร็ว **นักเรียน:** จำนวน 806 คน ได้รับฟังเสียงและรับชมภาพกิจกรรม/การเรียนการสอนที่ชัดเจน
3. **ความถี่ในการใช้งาน:** รองรับการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมภายใน หรือกิจกรรมนิทรรศการวิชาการได้ตลอดปีการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Goal)

1. **ประสิทธิภาพการสื่อสาร:** ระบบเสียงมีความคมชัด ลดปัญหาเสียงแทรก (Static) หรือเสียงหวีดหอน (Feedback) ทำให้การถ่ายทอดเนื้อหาจากครูสู่ผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. **ความสะดวกในการใช้งาน:** มีระบบการจัดเก็บสายสัญญาณและจุดเชื่อมต่อที่เป็นระเบียบ (User-Friendly) ช่วยลดเวลาในการเตรียมการก่อนเริ่มกิจกรรมหรือการโฮมรูม
3. **ความเสถียรของระบบ:** ลดอัตราการเกิดเหตุขัดข้องทางเทคนิคระหว่างการดำเนินกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน
4. **ความพึงพอใจ:** ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน ชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2568	นายชุมพล อรพล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2569	นายชุมพล อรพล

5. สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	10,000.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
งบอื่นๆ ระบุ .....	.....	บาท
รวม	10,000.....	บาท

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	พัฒนาปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์				10,000				10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					10,000				10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ: อุปกรณ์ได้รับการปรับปรุง/จัดซื้อครบถ้วนตามแผนงานร้อยละ 100	การตรวจรับและนับจำนวนพัสดุ	ใบตรวจรับพัสดุ / บัญชีคุมวัสดุ
2. ด้านคุณภาพ: ระบบโสตฯ มีความเสถียร สัญญาณภาพและเสียงชัดเจน พร้อมใช้งานทุกครั้ง	การทดสอบสมรรถนะอุปกรณ์ (Test Run)	แบบบันทึกการทดสอบระบบ
3. ด้านการใช้งาน: ครู 48 ท่าน และนักเรียน 806 คน ได้ใช้งานอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในกิจกรรมโรงเรียน	การสังเกตและบันทึกสถิติการใช้งาน	แบบบันทึกการขอใช้บริการโสตฯ
4. ด้านความพึงพอใจ: ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบสอบถาม/Online)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านการใช้งาน: โรงเรียนธรรมบวรวิทยามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มั่นคง และพร้อมใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประชุมได้ทันที
2. ด้านประสิทธิภาพ: การสื่อสารภายในโรงเรียนมีความชัดเจน ทั้งในส่วนของภาพและเสียง ช่วยเพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ของครูสู่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
3. ด้านการจัดการ: ลดปัญหาข้อผิดพลาดทางเทคนิคและลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ในการซ่อมแซมอุปกรณ์ระหว่างการจัดกิจกรรม
4. ด้านความคุ้มค่า: อุปกรณ์ได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี ช่วยยืดอายุการใช้งานและเป็นการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายชุมพล อรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายชุมพล อรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.15
ชื่อโครงการ	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1-5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมาลี เหมะธูลีน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
งบประมาณ	จำนวน 15,000.00 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผู้เรียนมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้เล็งเห็นปัญหา และความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสามารถใช้ประโยชน์วัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวในการพัฒนาด้านผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความคล่องตัว สามารถจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสำหรับสนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ จำนวน 50 คน ขึ้นไป

2) ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวน 5 คน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสำหรับสนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 มีศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

3) ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวน 5 คน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสำหรับสนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 100 เปอร์เซ็นต์

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม ออกคำสั่ง 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดกิจกรรมตาม แผนงานโครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้ 1)พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2)ค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	15,000.00	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	.....	บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00
2	ค่ายแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	15,000.00	-	-	-	-	15,000.00

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ จำนวน 50 คนขึ้นไป	การนับจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม	ใบลงทะเบียน / บัญชีลงเวลา
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี และมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3.ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้รับ การอำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยีสำหรับสนับสนุน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน 100 เปอร์เซ็น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
- ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสำหรับสนับสนุน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี เหมะจุลิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรกฤษ ทาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชกร ราชครุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

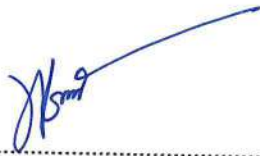
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....

(สุรพิน ขาวขันธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ อักษร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี เหมะจุลิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 16
ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย , นายธราเทพ เทบำรุง , นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท
ลักษณะงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อจนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
- 2 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนแผนงาน/กิจกรรม
- นำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- วางแผนการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมวดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเป็นเงิน	
1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ 2569	50,000		50,000	นายธราเทพ เทบำรุงและครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			10,000	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3. พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000		5,000	นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์
รวมทั้งสิ้น				65,000	

ขั้นประเมินผล (C)

- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
- บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนงาน การเงิน พัสดุ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	ประเภทเงิน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ต่างๆ	1	ชุด	50,000	50,000	อุดหนุน
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 = 50,000					50,000	
กิจกรรมที่ 2 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ						
1	ค่าดำเนินงาน			10,000	10,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 2 = 10,000					10,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1	ชุด	5,000	5,000	อุดหนุน
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 = 5,000					5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น = หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน						

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	55,000.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	-.....	บาท
รวม	65,000.....	บาท

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีจัดซื้อได้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธราเทพ เทบารุง)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู /ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(น.ส.เปรมจิตร พวงประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู /ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนทร สีพันธัญญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 17

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย , นางสาวสิริพัชร เจริญไชย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท

ลักษณะงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อจนพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนแผนงาน/กิจกรรม
- นำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- วางแผนการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมวดเงินงบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเป็นเงิน	
1. ค่ายโลกดาราศาสตร์และอวกาศ	ตลอดปีงบประมาณ 2569		30,000	30,000	นางสาวสิริพัชร เจริญไชย
2. ค่ายส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			20,000	20,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3. กิจกรรมซ่อมแซมกล้องถ่ายภาพงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน		5,000		5,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์			20,000	20,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
รวมทั้งสิ้น				75,000	

ขั้นประเมินผล (C)

- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
- บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน การเงิน พัสดุ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	ประเภทเงิน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายโลกดาราศาสตร์และอวกาศ						
1	งบดำเนินงาน	1	รายการ	30,000	30,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 = 30,000					30,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	ค่าดำเนินงาน			20,000	20,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 2 = 20,000					20,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซมกล้องถ่ายภาพงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน						
1	วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมกล้อง	1	ชุด	5,000	5,000	อุดหนุน
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 = 5,000					5,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเข้าค่ายหุ่นยนต์						
1	ค่าดำเนินงาน			20,000	20,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น = เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน						

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	-.....	บาท
รวม	75,000.....	บาท

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสิริพัชร เจริญไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.18
ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริม พัฒนาทักษะความรู้สวนพฤกษศาสตร์
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม
	คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
	กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกบนพื้นฐาน
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม – 31 กรกฎาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์
- 2) เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์
จำนวน 120 คน 1 วัน

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมค่าย 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน การดำเนินงานโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์โครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์ และสื่อ 2.2 จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความรู้สวน พฤกษศาสตร์	กรกฎาคม 2569	นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์ และคณะ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานจากการจัด กิจกรรม 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2569	นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์ และคณะ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
 (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่าอุปกรณ์และสื่อ				3,000				3,000
2	ค่าจัดทำเอกสารประกอบ				3,000				3,000
3	ค่าวิทยากร 2 วัน จำนวน 2 ท่าน (500บาทX2คนX1วัน)		1,000						1,000
4	กิจกรรมค่าย 2 วัน ค่าอาหารกลางวันครู 10 คน และนักเรียน 120 คน (130คนX50บาทX1มื้อ)		6,500						6,500
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู 10 คน และนักเรียน 120 คน (130X25บาทX2มื้อ)		6,500						6,500
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)			14,000		6,000				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 พัฒนาทักษะ ความรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์ จากการเข้าค่าย	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบตรวจสอบผลงาน 3. แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะความรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวเปรมจิตร พวงประดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันต์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 19

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมครามและการย้อมสีธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มาของงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ลักษณะงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญคือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์การทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด

ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดและแก้ปัญหา เรียนรู้จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมครามและการย้อมสีธรรมชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมครามและการย้อมสีธรรมชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการนำสีธรรมชาติในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์
3. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากสีธรรมชาติในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในเรื่องของการย้อมคราม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้สีธรรมชาติจากครามมาใช้ประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างชิ้นงานจากสีธรรมชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้สีธรรมชาติ มีคุณภาพระดับดี

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนแผนงาน/กิจกรรม
- นำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- วางแผนการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมวดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเป็นเงิน	
1. ค่ายพัฒนาทักษะสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม	ตลอดปีงบประมาณ 2569		20,000	20,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
2. ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ			10,000	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพจากผ้าย้อมครามและผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ			10,000	10,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
รวมทั้งสิ้น				40,000	

ชั้นประเมินผล (C)

- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ชั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
- บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนงาน การเงิน พัสดุ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	ประเภทเงิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการย้อมคราม						
1	ค่าดำเนินการ	1	รายการ	20,000	20,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 = 10,000					20,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผ้าพิมพ์สีธรรมชาติด้วยเทคนิคการหมักสี						
1	ค่าดำเนินการ	1	รายการ	10,000	10,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 2 = 10,000					10,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพจากผ้าย้อมครามและผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ						
1	ค่าดำเนินการ	1	รายการ	10,000	10,000	พัฒนาผู้เรียน
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 = 10,000					10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น = 40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)						

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	-	บาท
รวม	40,000.....	บาท

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากกิจกรรมการใช้สิทธิ ธรรมชาติในท้องถิ่น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะสืบเสาะหาความรู้ รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีทักษะในการนำสิทธิธรรมชาติมาใช้ประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 20

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

กิจกรรม 1 ค่ายอบรมสื่อสารสนเทศพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม 2 ค่ายอบรมนวัตกรรม iot internet of ting

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ สพฐ.

กลยุทธที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สนองกล

ยุทธโรงเรียน

กลยุทธข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธข้อที่ 3 เรื่อง พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชุมพล อรพล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำรา แต่ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนธรรมบวรวิทยาลังเห็นความสำคัญในการยกระดับทักษะคอมพิวเตอร์ของนักเรียนทั้ง 806 คน โดยพบว่ยังมีประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาใน 2 ด้านหลัก คือ ด้านการสื่อสารสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะ พื้นฐานในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และ ด้านนวัตกรรมอัจฉริยะ (IoT) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีขับเคลื่อนโลก อนาคตที่จะช่วยปลูกฝังกระบวนการคิดเชิงคำนวณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่:

1. **ค่ายอบรมสื่อสารสนเทศ:** เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลและใช้สารสนเทศได้อย่างเท่าทันและสร้างสรรค์
2. **ค่ายอบรมนวัตกรรม IoT:** เพื่อเปิดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เชื่อมโยงเทคโนโลยีเข้ากับชีวิตจริง

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาทักษะทางเทคนิค (Hard Skills) เท่านั้น แต่ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการต่อยอดความรู้การสร้างนวัตกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนในอนาคต ภายใต้ทรัพยากรที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและนวัตกรรม: ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์สื่อสารสนเทศ และการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อัจฉริยะ (IoT) ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning): ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการฝึกอบรมในรูปแบบค่ายวิชาการ ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน: เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

1. กิจกรรมค่ายอบรมสื่อสารสนเทศฯ

งบประมาณ 10,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียนแกนนำหรือนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวนอย่างน้อย 50-80 คน
2. **ผลผลิต:** มีชิ้นงานสื่อสร้างสรรค์ (เช่น คลิปวิดีโอสั้น, อินโฟกราฟิก หรือสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อกลุ่ม/คน
3. **ความครอบคลุม:** คณะครูในกลุ่มสาระฯ จำนวนอย่างน้อย 3-5 คน เข้าร่วมเป็นพี่เลี้ยงและผู้ช่วยวิทยากร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม
2. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันพื้นฐานในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนแต่ละรายวิชาได้

2. การอบรมนวัตกรรม IoT (Internet of Things)

งบประมาณ 10,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียนแกนนำหรือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สนใจ จำนวนอย่างน้อย 40-60 คน
2. **ผลผลิต:** มีโครงงานหรือชิ้นงานจำลองระบบ IoT (เช่น ระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติ หรือระบบรดน้ำต้นไม้อัจฉริยะ) อย่างน้อย 5-10 ชิ้นงาน/กลุ่ม

3. ทรัพยากร: มีชุดฝึกปฏิบัติการ IoT Starter Kit เพื่อใช้ในการต่อยอดการเรียนรู้การสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการทำงานของเซนเซอร์และการเขียนโปรแกรมควบคุมสมองกลฝังตัวผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และสามารถนำเทคโนโลยี IoT มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือในโรงเรียนได้

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน ชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2568	นายชุมพล อรพล นางกัญญาค พันสิทธิ์ นายริญญา ไชว์สูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมค่ายอบรมสื่อสารสนเทศฯ 2.2 อบรมนวัตกรรม IoT (Internet of Things)	พ.ย. 2568 - ส.ค. 2569	คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2569	นายชุมพล อรพล นางกัญญาค พันสิทธิ์ นายริญญา ไชว์สูงเนิน

5. สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
งบอื่นๆ ระบุ .....	.....	บาท
รวม	20,000.....	บาท

6. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงิน จาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
กิจกรรมที่ 2.1: ค่าอบรมสื่อสารสนเทศ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงบประมาณ: 10,000 บาท (เงินพัฒนาผู้เรียน)									
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600 บ.)	-	3,600	-	-	-	-	-	3,600
2	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (50 คน)	-	-	4,000	-	-	-	-	4,000
3	วัสดุเกียรติบัตรและเอกสารอบรม	-	-	-	1,400	-	-	-	1,400
4	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำสื่อ (Prop/ขาตั้ง)	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณกิจกรรม 2.1		-	3,600	4,000	2,400	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2.2: ค่าอบรมนวัตกรรม IoT (Internet of Things)งบประมาณ: 10,000 บาท (เงินพัฒนาผู้เรียน)									
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600 บ.)	-	3,600	-	-	-	-	-	3,600
2	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (50 คน)	-	-	3,000	-	-	-	-	3,000
3	วัสดุชุดฝึกปฏิบัติการ IoT Starter Kit	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000
4	วัสดุสิ้นเปลือง (ถ่าน/สายไฟ/ตะกั่วบัดกรี)	-	-	-	400	-	-	-	400
รวมงบประมาณกิจกรรม 2.2		-	3,600	3,000	3,400	-	-	-	10,000
รวมเงิน (ถ้าจ่ายทุกรายการ)		-	7,200	7,000	5,800				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ: นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด	การตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านคุณภาพ (ทักษะ): นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานสื่อดิจิทัล หรือโครงงาน IoT เบื้องต้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การตรวจประเมินผลงาน (Project-based Assessment)	แบบประเมินชิ้นงาน/โครงงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ด้านคุณภาพ (ความรู้): นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมเพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม	การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบ (Pre-test / Post-test)
4. ด้านความพึงพอใจ: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ (Rating Scale)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านทักษะ (Skill): นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัลและสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT เบื้องต้นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมได้จริง
2. ด้านการเรียนรู้ (Learning): นักเรียนมีกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือสร้างชิ้นงานในวิชาอื่น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
3. ด้านพฤติกรรม (Behavior): นักเรียนมีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล
4. ด้านทรัพยากร (Resource): โรงเรียนมีชุดวัสดุฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมสำหรับให้นักเรียนทั้ง 806 คน และครู 48 ท่าน นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายชุมพล อรพล)

(นายชุมพล อรพล)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

(นายสุนทร สีนันธุ์บุญ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๒๑

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ข้อที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๕ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(การอนุรักษ์วัฒนธรรม)

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๓ เรื่อง ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ ๑. นางดวงจิต บุตรแดง กิจกรรมที่ ๒. นางอริสา อรัญมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่ล้ำค่า และเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการดำรงชีวิต การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าความงามงดงามของภาษาไทย และสามารถใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ นอกจากนี้ การรำลึกถึงกวีเอกของโลก "สุนทรภู่" ผู้สร้างสรรค์วรรณศิลป์อันเป็นมรดกตกทอดมาถึงปัจจุบัน ถือเป็นพันธกิจสำคัญที่สถานศึกษาพึงปฏิบัติเพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางวรรณคดีไทยให้คงอยู่สืบไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางภาษาและวรรณคดีไทย ควบคู่ไปกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

การดำเนินโครงการนี้จะทำให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองและการสืบสานวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติประวัติของสุนทรภู่ กวีเอกของโลก และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูในกลุ่มสาระฯ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานการเรียนการสอนครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และสามารถใช้อย่างถูกต้อง
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการบริหารจัดการและสื่อการสอนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ฯ และแผนพัฒนางานกลุ่มสาระฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘	นางอริสา อรัญมาลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย (การประกวด/แข่งขัน/จัดนิทรรศการ) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา งานกลุ่มสาระฯ - จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ ภาษาไทย	ธ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	นางอริสา อรัญมาลา ครูภาษาไทยทุกคน
๓	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check & Act) - สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ - ประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๙	นางอริสา อรัญมาลา ครูภาษาไทยทุกคน

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
๑	รำลึกสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย (ค่ารางวัล, ค่าตกแต่งสถานที่, วัสดุจัดกิจกรรม)			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วัสดุสำนักงาน, สื่อการสอน)				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัล	ตรวจสอบรายชื่อ/เกียรติบัตร	ทะเบียนรายชื่อ/ผลการแข่งขัน
๓. งานกลุ่มสาระฯ มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์	ตรวจสอบวัสดุ/ครุภัณฑ์	ทะเบียนคุมวัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและสุนทรภู่
๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้นและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๓. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากการสนับสนุนสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิต บุตรแดง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

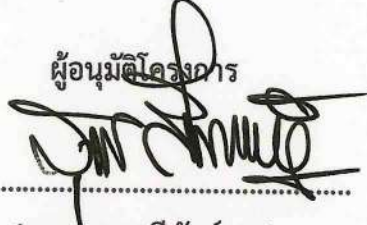
ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวร

วิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.22
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาไทย
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เรื่อง ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางอริสา อรัญมาลา 2.นายชัยชนะ ราชไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 30,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนมีความสำคัญกับชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยออกเป็น 5 มาตรฐานดังนี้ คือสาระการอ่าน สาระการเขียน สาระการฟัง ดู พูด สาระหลักการใช้ภาษาไทย และสาระวรรณคดีและวรรณกรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 1-2) การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้

การเขียนเป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูดอ่าน ได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความรู้สึกนึกคิดและจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ๆ ดังนั้น การอ่านและการเขียนจึงเป็นเครื่องมือที่นำไปสู่ความเข้าใจในวิชาการต่างๆ ยิ่งขึ้นไป

ดังนั้น หากมีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ผลดีผู้นำการอ่าน ต่อยอดพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยนำศักยภาพของการอ่านที่มีในแต่ละคนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประดิษฐ์สื่อ นวัตกรรมให้บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างให้นักเรียนเป็นผู้นำและเกิดการเรียนรู้ของ

นักเรียนไม่ว่าจะ เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือกลุ่ม เป็นนวัตกรรมหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นและเกิดความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) เพื่อสร้างผู้นำการอ่านให้มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์สื่อส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดย

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
- 2) สร้างผู้นำการอ่านให้มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์สื่อส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อยระดับชั้นละ 20 คน
- 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำทักษะทางภาษาไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) สร้างผู้นำการอ่านให้มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์สื่อส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ระบุเดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ ระบุชื่อ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการจัดค่ายทักษะภาษาไทย 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมดำเนินการ/กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานของคณะกรรมการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	ตุลาคม	นางอริสา อรัญมาลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2	ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม 2.2 จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ 1) ค่ายสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาทักษะการอ่านการพูด 2) ค่ายอ่านเขียนภาษาปัญญาเลิศ จัดกิจกรรมติวเข้มทักษะภาษาไทย (การอ่าน, การเขียน, ไวยากรณ์) สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเตรียมสอบ 3) ค่ายสารานุกรมไทย ฯ นำเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจการอ่าน - ฐานชมทรัพย์ทรงคุณค่าสารานุกรมไทย - ฐานสารานุกรมไทยฯ สู่การเรียนรู้ - ฐานนวัตกรรมนำการอ่าน - ฐานพิทักษ์น้อมอ่านสานสัมพันธ์ - ฐานสุขุขรรษาหาคำตอบ	ระบุเดือน/ปี ธันวาคม 2568 มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569	ระบุชื่อ นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ นางสาวงามอน สมพินิจ นางอริสา อรัญมาลา
3	ขั้นการตรวจสอบ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ระบุเดือน/ปี มีนาคม 2569	ระบุชื่อ นางอริสา อรัญมาลา

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 30,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน..... บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ศึกษารูปแบบการจัดค่ายทักษะภาษาไทย								
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ								
3	กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาทักษะการอ่านการพูด								
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 x 1 มื้อ)			5,000					5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 25 x 2 มื้อ)			5,000					5,000
4	กิจกรรมค่ายอ่านเขียนภาษาปัญญาเลิศ								
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 x 1 มื้อ)			5,000					5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 25 x 2 มื้อ)			5,000					5,000
5	กิจกรรมค่ายสารานุกรมไทย ฯ นำเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจการอ่าน								
	- ฐานชมทรัพย์สินทรงคุณค่าสารานุกรมไทยฯ								
	- ฐานสารานุกรมไทยฯ สู่การเรียนรู้								
	- ฐานนวัตกรรมนำการอ่าน								
	- ฐานพี่กับน้องอ่านสานสัมพันธ์								
	- ฐานสุขุทธรรษาหาคำตอบ (100 คน x 50 x 1 มื้อ)			5,000					5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 25 x 2 มื้อ)			5,000					5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				30,000					30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - สถิติเข้าร่วมกิจกรรม - การจัดกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละผู้นำการอ่านให้มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ 3. ความพึงพอใจของชุมชนในการรับบริการกิจกรรมสร้างและส่งเสริมสังคมแห่งการอ่าน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- การสังเกต - สถิติเข้าร่วมกิจกรรม - การจัดกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ	- แบบรายงานสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. สามารถสร้างผู้นำการอ่านให้มีความกล้าแสดงออก และคิดสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวงามอน สมพินิจ)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเจนณรงค์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสา อรัญมาลา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.23
ชื่อโครงการ	พัฒนา สนับสนุน กลุ่มงานโรงเรียน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ระบุไว้ว่า ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ยังขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น การมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วน ส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม เล็งเห็นปัญหา และความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสามารถใช้ประโยชน์วัสดุ ครุภัณฑ์ดังกล่าวในการพัฒนาด้านผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด
2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ 1.3 สำรวจ ประเมินความต้องการ 1.4 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 5,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณ 5,000 บาท (หาพบบาทถ้วน)									
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน				5,000				5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					5,000				5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.24
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 36,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพของประชาชน ทั้งในด้านมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงเป็นสาเหตุของการเกิดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรคและสภาพภูมิทัศน์ที่ไม่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์อย่างมีระบบ ตลอดจนปลูกฝังทัศนคติและพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างถูกต้องตามหลัก 3Rs ได้แก่ Reduce, Reuse และ Recycle เพื่อให้เกิดการจัดการขยะที่ต้นทางอย่างยั่งยืน

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เล็งเห็นถึงปัญหาขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและความจำเป็นในการพัฒนาระบบจัดการขยะภายในโรงเรียน จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย อันนำไปสู่การเป็นต้นแบบสถานศึกษาที่จัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ตลอดจนสร้างระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลดปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนลงไม่น้อยกว่า 30% ภายในระยะเวลา 1 ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมี จิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมจัดการขยะที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบทโรงเรียน 1.3 สำรวจ ปริมาณขยะ 1.4 จัดหาผู้รับเหมาจัดเก็บขยะ	ตุลาคม 2568	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ จ้างเหมาจัดเก็บขยะ	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 36,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	จ้างเหมาจัดเก็บขยะ			36,000					36,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				36,000					36,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย พร้อมระบบจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบความสะอาด	แบบบันทึกการตรวจพื้นที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมยังยืนในการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย พร้อมระบบจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดขยะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่งครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางประภาวี ปลงจิต)
ตำแหน่ง รก.รองผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ

TBW.E25

ชื่อโครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

สนองมาตรฐาน

ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 เรื่องพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนเดช ราชคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 69

แหล่งที่มาของงบประมาณ

ค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ

จำนวน.....5,5000.....บาท

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพ พลานามัยแก่เยาวชนในวัยเรียน ถือเป็นนโยบายหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาของชาติ และการพัฒนาดังกล่าวในเชิงปฏิบัติจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกฝนในแต่ละกิจกรรม ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้นักเรียนและนักกีฬามีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

- 1) . ทำให้นักเรียนและนักกีฬาในทุกชนิดกีฬาของหมวดพลานามัยมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตาม จุดมุ่งหมาย ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

- 1) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ทั้งสองภาคเรียนปีงบประมาณ 2569

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ เขียนแผนงาน/กิจกรรม.	ตลอดปีงบประมาณ69	นายตฤเดช ราชคำ
2	ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -พัฒนามูลฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ69	นายตฤเดช ราชคำ
3	ขั้นการตรวจสอบ วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ69	นายตฤเดช ราชคำ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 55,000.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 55,000 บาท (ตัวอักษร...ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน...)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน	1. แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม	1.แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียน	2.การประเมิน - การจัดกิจกรรม	2. - แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและนักกีฬามีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายตฤณเดช ราชคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมงคล ศรีสำราญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.26

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เรื่อง ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สอนบังคับชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง บริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐภูมิ เชื้อกุล , นางนุชนภา ศรีสมสุ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียนและ เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วยสาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อฝึกซ้อมทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์-นาฏศิลป์) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษ ความถนัดของนักเรียน ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เป็นพื้นฐานสู่อาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ – นาฏศิลป์
2. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการ
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความ ต้องการ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความสุขในสิ่งที่ได้แสดงออก ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู -นายณัฐวุฒิ เชื้อกุล
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู -นายณัฐวุฒิ เชื้อกุล
3	ขั้นการตรวจสอบ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู -นายณัฐวุฒิ เชื้อกุล

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
 (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน...25,000..บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (ตัวอักษร สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	1.ค่ายพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนดนตรีและศิลปะ (เงินพัฒนาผู้เรียน)				20,000				20,000
2	2.พัฒนากลุ่มการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ (อุดหนุนรายหัววิชาการ)				5,000				5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					25,000				25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ
2. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนุชนภา ศรีสมสู)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ เชื้อกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.27
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 เรื่อง เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 4 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร สุจริต, นายกฤษณะ เวียงวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 25,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นสาระสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการทำงานในชีวิตจริงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทสังคม ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และโครงสร้างตลาดแรงงาน ซึ่งล้วน ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ทั้งด้านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการสอน สื่อประกอบ และการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้สอน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน การพัฒนาโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงเป็น แนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการ ดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงมีความจำเป็นเพื่อ

1. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการปฏิบัติจริง
3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้และความชำนาญในการจัดกิจกรรม
4. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างประสบการณ์จริงและผลงานที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ
5. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพในชุมชน

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างสูงสุด จึงควร
ดำเนินโครงการนี้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มสื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

- 1) นักเรียนร้อยละ 80% มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น
- 2) ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมได้

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2568	นางสุภาพร สุจริต นายกฤษณะ เวียงวงษ์
2	ขั้นดำเนินการ 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ 2.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568	นางสุภาพร สุจริต นายกฤษณะ เวียงวงษ์
3	ขั้นการตรวจสอบ 1.ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินงาน 3.จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสุภาพร สุจริต นายกฤษณะ เวียงวงษ์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์			15,000					
2	จัดซื้อปริ้นเตอร์จำนวน 2 เครื่อง					10,000			
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				15,000		10,000			25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	ใช้แบบทดสอบ (Pre-test และ Post-test) เพื่อวัดความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถลงมือปฏิบัติปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ได้	ประเมินทักษะปฏิบัติจริง	แบบประเมิน
3. ได้ปริ้นเตอร์จำนวน 2 เครื่อง	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีสื่อ นวัตกรรม และผลงานที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษณะ เวียงวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสุภาพร สุจริต)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธัญญ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๒๘

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 1. นางสาวงามอน สมพินิจ กิจกรรมที่ 2. นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง

กิจกรรมที่ 3. นางสาวธัญญา พจนา กิจกรรมที่ ๔. อาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้เพียงแต่ในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ที่สมบูรณ์ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนธรรมบวรวิทยาสังเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) การเปิดโลกทัศน์ผ่านแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และการฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการค้นหาความถนัดและวางแผนอนาคต

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ๒) การจัดค่ายเยาวชนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานทางวิชาการ และ ๓) การพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อปูพื้นฐานด้านอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

การดำเนินโครงการนี้จะทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ค่ายวิชาการ และฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก

๑. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน กำหนดเส้นทางทัศนศึกษา และรูปแบบกิจกรรม - เสนอโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธราเทพ เทบำรุง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตร ระยะสั้น - ดำเนินการจัดค่ายเยาวชน/เปิดบ้าน วิชาการ (Open House) - ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ - จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check & Act) - ประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานและนำไป ปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒๑๐,๐๐๐	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน		
๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เรียนรู้นอกสถานที่			๑๕๐,๐๐๐					๑๕๐,๐๐๐
๒	ค่ายเยาวชนส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ (เปิดบ้านวิชาการ)			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
๓	พัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ของนักเรียน			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ อิสระเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน			-					-
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุก รายการ)				๒๑๐,๐๐๐					๒๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ตรวจสอบรายชื่อ/ลงเวลา	แบบลงทะเบียน/เช็คชื่อ
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและอาชีพตามเกณฑ์	การประเมินผลงาน/ทักษะ	แบบประเมินผลงาน/ทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

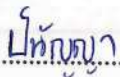
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มที่
๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

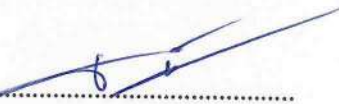
(นางสาวงามอน สมพินิจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

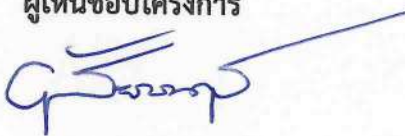
(นางสาวธัญญา พงนา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สิปันธุ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.E29
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะ สุขภาพพลานามัยและออกกำลังกายของนักเรียน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองมาตรฐาน	ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
	ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 เรื่องพัฒนาเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนเดช ราชคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ69
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินดำจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน..90,000.....บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

โรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬภายในให้กับเยาวชนโดยใช้แนวความคิดและหลักการของหน่วยงานต่างๆร่วมกัน ได้แก่สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความห่างไกล ปราศจากสารเสพติด

3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

- 1) นักเรียนมีความรู้รักสามัคคี รู้ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท จุดมุ่งหมาย ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ เขียนแผนงาน/กิจกรรม.	ตลอดปีงบประมาณ69	นายธนเดช ราชคำ
2	ขั้นดำเนินการ - ส่งเสริมพัฒนาทักษะ สุขภาพพลานามัย และออกกำลังกายของนักเรียน - กีฬาด้านกายยาเสพติด - ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีงบประมาณ69	นายธนเดช ราชคำ
3	ขั้นการตรวจสอบ วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ69	นายธนเดช ราชคำ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 90,000.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท (.เก้าหมื่นบาทถ้วน..)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา			90,000					90,000
2	กีฬาต้านยาเสพติด								
	- ค่าสีทำสนาม			2,000					2,000
	-ค่าถ้วยรางวัลและเงินรางวัล			2,000					2,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการตัดสิน			1,000					1,000
	- ค่าป้ายอุปกรณ์			5,000					5,000
3	ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา			10,000					10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)									90,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีความรู้รักสามัคคี รู้ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท จุดมุ่งหมาย ร้อยละ 95	1. แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดการ กิจกรรม	1.แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดการกิจกรรม
2. ทำให้นักเรียนและนักกีฬามีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี สุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 95	2.การประเมิน - การจัดการกิจกรรม	2. - แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดการกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. นักเรียนห่างไกล ปราศจากสารเสพติด
3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายดนุเดช ราชคำ.)

ตำแหน่ง.....ครูค.ศ1.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมงคล ศรีสำราญ.)

ตำแหน่ง...ครูค.ศ3.....

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

* * * * *

รหัสโครงการ TBW. 30

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1. นางสุภาพร สุจริต กิจกรรมที่ 2. นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม

กิจกรรมที่ 3. นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ กิจกรรมที่ 4. นายดนุเดช ราชคำ

กิจกรรมที่ 5. ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 80,000 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิง ปริมาณและ ความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครอง สิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม

ทางานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนา ควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 750 คนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนร่วมสถาบัน

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางสุภาพร สุจริต -นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม -นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ กิจกร- นายดนุเดช ราชคำ -ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางสุภาพร สุจริต -นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม -นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ กิจกร- นายดนุเดช ราชคำ -ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู
3	ขั้นการตรวจสอบ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางสุภาพร สุจริต -นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม -นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ กิจกร- นายดนุเดช ราชคำ -ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
 () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน...80,000..บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 80,000 บาท (ตัวอักษร แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	1.กิจกรรม 5 ส. 5 ห้องชีวิต				5,000				5,000
2	2.การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				40,000				40,000
3	3.ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				10,000				10,000
4	4. ค่ายอบรมประชาธิปไตย				5,000				5,000
5	5. พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมรักษาดินแดน				20,000				20,000
รวมเงิน (ตัวจ่ายทุกรายการ)					80,000				90,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสถาบันการศึกษาให้ความเคารพกฎกติการะเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม การสวดมนต์ไหว้พระ สวดมนต์แปล
- นักเรียนร่วมกันปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุภาพร สุจริต)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายดนุเดช ราชคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

แบบฟอร์มเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
* * * * *

รหัสโครงการ TBW. 31

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ , นายจกฤช ทาแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย เพื่อสนองนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป และเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้พื้นฐานและพิชภัยจากยาเสพติด เรียนรู้วิธีป้องกันและเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของครอบครัว สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

ผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- โรงเรียนธรรมบวรวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ -นายจกฤช ทาแก้ว
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ -นายจกฤช ทาแก้ว
3	ขั้นการตรวจสอบ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์ -นายจกฤช ทาแก้ว

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
 (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน...10,000..บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	อบรมแกนนำนักเรียน สถานศึกษาสีขาว				5,000				5,000
2	ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข				5,000				5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					10,000				10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นายจกฤช ทาแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

แบบฟอร์มเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 32

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง

กิจกรรมที่ 1 อบรมและพัฒนาทักษะนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 1 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เรื่อง ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2 เรื่อง เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู , นางสุมาลี เหมาะสุรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และประกอบกับปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งพบผู้ป่วยติดเชื้อในประเทศไทยทำให้มีผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเอง และรักษาสุขอนามัยตนเอง และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- โรงเรียนธรรมบวรวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 100 %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 100 %
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 100 %

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีมาตรการ และจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในสถานศึกษา
- นักเรียน มีความตระหนัก และปฏิบัติตามมาตรการ และจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในสถานศึกษา และป้องกันอุบัติเหตุจากโรคภัยแรงได้

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู -นางสุมาลี เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู -นางสุมาลี เหมะธูลิน
3	ขั้นการตรวจสอบ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพลู -นางสุมาลี เหมะธูลิน

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท
- (x) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน...10,000..บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	อบรมและพัฒนาทักษะนักเรียน สู่สถานศึกษาปลอดภัย				5,000				5,000
2	พัฒนาทักษะนักเรียนในการ ป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง				5,000				5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					10,000				10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- นักเรียนได้รับความรู้ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง
- นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเอง และรักษาสุขอนามัยตนเอง และผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อร้ายแรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยเอกพิชิตชัย เอี่ยมพหล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุมาลี เหมะธูลิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธ์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.33
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ 1,2,3,4,5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1,3.2,3.33.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 บริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางใจทิพย์ โคตรวิชาและคณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน – 31 มีนาคม 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 38,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญมากในโลกยุคปัจจุบัน ใช้เป็นภาษาสากลหรือเป็นความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคลในการติดต่อสื่อสารได้กับทุกคนทั่วโลก ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และเป็นผู้มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนและครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนและครูผู้สอน
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงร้อยละ 85
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและครูผู้สอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ ทำให้สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระงานของคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2568	นางใจทิพย์ โคตรวิชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และสื่อที่จำเป็น สำหรับโครงการ 2.2 จัดทำเอกสารประกอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ 2.3 จัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English on board - กิจกรรม English Vlog - กิจกรรม Everyday sentence (ประโยคในชีวิตประจำวัน) - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม Chinese New Year Day - กิจกรรม ภาษาจีนหรรษา - กิจกรรม Morning English	พ.ย.2568 - มี.ค. 2569 พ.ย.2568 - มี.ค. 2569 พ.ย.2568 - มี.ค. 2569 พ.ย.2568 - มี.ค. 2569 พ.ย. - ธ.ค.2568 ม.ค. - ก.พ.2569 ม.ค. - ก.พ.2569 พ.ย.2568 - มี.ค. 2569	นางใจทิพย์ โคตรวิชา นางวิภาวดี เหมะธูลิน นางสาวบุศรากร ภูเรือนรัมย์ นางประภาวี ปลงจิต นางใจทิพย์ โคตรวิชา นางสาวณัฐวัลย์ วรรณประเสริฐ นางสาวณัฐวัลย์ วรรณประเสริฐ นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม

3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานจากการจัดโครงการ/กิจกรรม 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.-มี.ค.2569	นางใจทิพย์ โคตรวิชา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
---	---	----------------	--

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- (X) เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 38,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				5,000				5,000
2	กิจกรรม English on board				1,000				1,000
3	กิจกรรม English Vlog				1,000				1,000
4	กิจกรรม Everyday sentence (ประโยคในชีวิตประจำวัน)				1,000				1,000
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส			10,000					10,000
6	กิจกรรม Chinese New Year Day			10,000					10,000
7	กิจกรรม ภาษาจีนธรรมชาติ			10,000					10,000
8	กิจกรรม Morning English	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงิน (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				30,000	8,000				38,000

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางใจทิพย์ โคตรวิชา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยะวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันต์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.34
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ดังนั้น พัฒนาทักษะความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงถือเป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านสังคมศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) กิจกรรมทางสังคมศึกษาที่จัดขึ้นมีผู้เรียนเข้าร่วมครบทุกกิจกรรม 100 %
- 2) นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน 1.4 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ - ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างบูรณาการ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา	- ตลอดปีงบประมาณ - ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 15,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างบูรณาการ			5,000					5,000
2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา			10,000					10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				15,000					15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีความเป็นเลิศ	2. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	2. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. มีผลงานที่เกิดจากความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทางสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.35
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ และนายเจนณรงค์ ศรีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 50,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ จึงได้มุ่งเห็นถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ที่อาศัยการสืบสานทางวัฒนธรรม เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจาก วัฒนธรรมเป็นสมบัติที่ควรค่าแก่การการสืบสาน ถ่ายทอด อนุรักษ์ไว้ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งได้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษมาเป็นระยะเวลายาวนาน อันเป็นมรดกตกทอดจากรุ่น สู่รุ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาวอีสานที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทั้งการแสดงและการเล่นดนตรีพื้นบ้าน ความงามและคุณค่าที่ถือเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านเหล่านี้นับวันกำลังจะจางหายไป

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เป็นสถานศึกษาหนึ่ง ที่เป็นกำลังสำคัญในการ สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีการจัดตั้งชุมนุมดนตรีพื้นเมืองขึ้นมา เป็นการจัดการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของผู้เรียนและให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม เป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านกระบวนการสืบสานทางวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการ ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อดึงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเพื่อเป็นพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีพื้นเมือง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีพื้นเมือง
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านนาฏศิลป์พื้นเมือง
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้อย่างน้อยคนละ 1 ลาย
2. นักเรียนสามารถทำการแสดงพื้นเมืองได้อย่างน้อยคนละ 1 การแสดง
3. มีการจัดค่ายสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีพื้นเมืองอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะนาฏศิลป์พื้นเมืองอย่างเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ - ค่ายสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|------------------------------|--------------|-----|
| () เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน | บาท |
| (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน 50,000 | บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... | บาท |
| () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน..... | บาท |

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่ายสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น			50,000					50,000
รวมเงิน (ถ้าจ่ายทุกรายการ)				50,000					50,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีพื้นเมืองอย่างเต็มศักยภาพ	การปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะนาฏศิลป์พื้นเมืองอย่างเต็มศักยภาพ	การปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรีพื้นเมือง
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านนาฏศิลป์พื้นเมือง
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทบ่ารุง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธัญญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.36
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสู่โรงเรียนสุจริต
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ และนางสาวนารัตน์ โคตรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฉบับที่ 3 มุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมเป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา 2561

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านการทุจริต โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสู่โรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนร่วมกันป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้ากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสู่โรงเรียนสุจริตร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนทุกคนร่วมกันป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ นางสาวนวิรัตน์ โคตรศรี
2	ขั้นดำเนินการ - ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านสุจริต	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ นางสาวนวิรัตน์ โคตรศรี
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ นางสาวนวิรัตน์ โคตรศรี

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 10,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....	บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านสุจริต			10,000					10,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				10,000					10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. เกิดการร่วมกันป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทปารุง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนวิรัตน์ โคตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.37
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนวิถีพุทธที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มฐ. 1 ข้อที่ 1.2 มฐ. 2 ข้อที่ 2.5 มฐ. 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.3
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 25,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้โรงเรียนมุ่งสู่การเป็น “โรงเรียนวิถีพุทธ” ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพื้นฐานทางจิตใจของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยส่งเสริมการใช้หลักพุทธธรรมเป็นกรอบแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเป็น ทำเป็น อยู่เป็น มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โครงการนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 และสนองตอบมาตรฐานการศึกษาหลายด้านที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ได้ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธมาอย่างต่อเนื่อง และเห็นผลเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนาจิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การบูรณาการหลักธรรมในรายวิชา และการมีส่วนร่วมของครอบครัว-ชุมชน โครงการนี้จึงเป็นการต่อยอดและพัฒนางานให้ครบถ้วนตามมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ก้าวสู่ความเป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่อย่างมั่นคง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธให้มีความเป็นระบบและยั่งยืน
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักพุทธธรรม
- 3) เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 2) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เห็นได้ชัดเจนเพิ่มขึ้นจากผลการประเมินพฤติกรรม
- 2) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม องค์ประกอบ และกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ครบถ้วนและมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ - ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 25,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....	บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ			25,000					25,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				25,000					25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การประเมินผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน
2. สถานศึกษาดำเนินงานตามองค์ประกอบโรงเรียนวิถีพุทธได้ครบถ้วนและเกิดผลเป็นรูปธรรม	การตรวจสอบสภาพแวดล้อม	แบบตรวจสอบ (Checklist) / รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเองเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด สามารถนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธที่เข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมเป็นต้นแบบในระดับเขตพื้นที่
- 3) ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทบ่ารุง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.38
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มฐ. 1 ข้อที่ 1.2 มฐ. 2 ข้อที่ 2.5 มฐ. 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณ	จำนวน 5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งมาก โรงเรียนธรรมบวรวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษาให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู และนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม ออกคำสั่ง 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ - ค่ายอบรมแกนนำห้องเรียนคุณธรรม	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่ายอบรมแกนนำห้องเรียนคุณธรรม			5,000					5,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				5,000					5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์การแห่งคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ	การสร้างเครือข่ายชุมชน องค์การแห่งคุณธรรม	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษา
2. โรงเรียนธรรมบวรวิทยามีเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.39
ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา วงดนตรีพื้นเมือง
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐกร คุณบุราณ และนายเจนณรงค์ ศรีจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินค่าจัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	จำนวน 20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา เป็นสถานศึกษาหนึ่ง ที่กำลังสำคัญในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีการจัดตั้งชุมนุมวงดนตรีพื้นเมืองขึ้นมา เป็นการจัดการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของผู้เรียนและให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม เป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านกระบวนการสืบสานทางวัฒนธรรม ทั้งทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมือง

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมือง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเครื่องดนตรี และเครื่องแต่งกาย ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอในการแสดงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในแต่ละ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาเครื่องดนตรีพื้นเมืองอีสาน รวมไปถึงเครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับของนักดนตรีและนางรำ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงดำเนินการโครงการ ปรับปรุง พัฒนา วงดนตรีพื้นเมือง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา เครื่องดนตรีพื้นเมือง
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ ในการแสดงพื้นเมือง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีเครื่องดนตรีพื้นเมืองครบ 100 %
2. มีเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับในการแสดงพื้นเมือง อย่างน้อย 1 ชุดการแสดง

เชิงคุณภาพ

1. มีเครื่องดนตรีพื้นเมืองครบ และสภาพพร้อมใช้งาน
2. มีเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับในการแสดงพื้นเมืองที่สวยงาม ใช้งานได้หลากหลาย

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์บริบท 1.3 สำรวจ ประเมิน ออกแบบกิจกรรม 1.4 จัดเตรียมสถานที่ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายรัฐกร คุณบุราณ
2	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ และซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีและเครื่องเสียง - จัดซื้อ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ	- ตลอดปีงบประมาณ	นายรัฐกร คุณบุราณ นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายรัฐกร คุณบุราณ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 20,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่ายสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น				20,000				20,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					20,000				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีเครื่องดนตรีพื้นเมืองครบ และสภาพพร้อมใช้งาน	การประเมินสภาพ	แบบประเมินสภาพ
2. มีเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับในการแสดงพื้นเมืองที่สวยงาม ใช้งานได้หลากหลาย	การประเมินสภาพ	แบบประเมินสภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีพื้นเมืองที่พร้อมใช้งาน
2. นักเรียนมีเครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับ ในการแสดงพื้นเมือง ที่สวยงาม และพร้อมใช้งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธราเทพ เทบ่ารุ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายเจนณรงค์ ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.M40

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
(พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล U 18 จังหวัดสกลนคร)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

สนองมาตรฐาน ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนเดช ราชคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 69

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน.....30,000.....บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมบวรได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับนักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยาโดยใช้แนวความคิดและหลักการของหน่วยงานต่างๆร่วมกัน ได้แก่สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน

เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักกีฬาในแต่ละประเภทชนิดกีฬาตามศักยภาพความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬา ได้มีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดส่วนภูมิภาคและในระดับประเทศ ตลอดจนได้นำทักษะในการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษาไปต่อยอดต่อไป

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อตอบสนองความเป็นเลิศและรองรับความสามารถของนักกีฬาทุกชนิดกีฬา

2. วัตถุประสงค์

1. ทำให้นักกีฬาในทุกชนิดกีฬาของหมวดพลานามัยมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตาม
จุดมุ่งหมาย ร้อยละ 95

2. นักกีฬาได้ร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆในปีงบประมาณ 2569

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (รูปธรรม, นามที่นับได้)

1) . ทำให้นักเรียนและนักกีฬาในทุกชนิดกีฬาของหมวดพลานามัยมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์
สูงสุดตาม จุดมุ่งหมาย ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ (นามธรรม, เมื่อทำแล้วผลที่เกิดขึ้น)

1) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทั้งสองภาคเรียนปีงบประมาณ
2569

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ เขียนแผนงาน/กิจกรรม.	ตลอดปีงบประมาณ69	นายดนุเดช ราชคำ
2	ขั้นดำเนินการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษาและ พลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ69	นายดนุเดช ราชคำ
3	ขั้นการตรวจสอบ วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ69	นายดนุเดช ราชคำ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 30,000.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (ตัวอักษร...สามหมื่นบาทถ้วน...)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงิน จาก แหล่ง อื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล U 18 จังหวัดสกลนคร								
	- ค่าน้ำดื่มและอาหาร			10,000					10,000
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง			10,000					10,000
	- ค่าชุดและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม			10,000					10,000
2									
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)									30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน	1. แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม	1.แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียน	2.การประเมิน - การจัดกิจกรรม	2. - แบบประเมิน - รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน- นักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆร้อยละ 80
2. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงการมั่วสุม เสพยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธนเดช ราชคำ)

ตำแหน่ง...ครูค.ศ1.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมงคล ศรีสำราญ)

ตำแหน่ง...ครูค.ศ3.....

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธบุณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.๔๑

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนว

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่1. นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/รายหัว)

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงรอยต่อระหว่างระดับชั้น (Transition Period) จากระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสู่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และจากมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าสู่มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญที่นักเรียนต้องการข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจ

โรงเรียนธรรมบวรวิทยาสรรพคุณถึงถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานแนะแนวขึ้น เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก แนะนำสัญญาและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการรับนักเรียนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชนใกล้เคียง รวมทั้งการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนปัจจุบันในการวางแผนการศึกษาต่อตามแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และทำให้โรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน ส่งผลให้การบริหารจัดการงานวิชาการและงานรับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเครือข่าย
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนเข้าใหม่และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. โรงเรียนออกแนะแนวสัญญาในโรงเรียนเป้าหมายระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส อย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน
๒. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อครบ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนรู้และระบบการรับสมัครของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
๓. นักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อได้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง

๑. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนและ ทีมงานแนะแนว - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ/วิดีโอ/ ป้ายไวนิล) - ประสานงานโรงเรียนเป้าหมายเพื่อกำหนด ตารางออกแนะแนว	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการออกแนะแนวสู่โรงเรียน เป้าหมาย - จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้าน วิชาการรับนักเรียน - ดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวนักเรียน ใหม่	ธ.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	คณะกรรมการรับ นักเรียน งานแนะแนว
๓	ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check & Act) - สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ - ประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๙	นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(X) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒๐,๐๐๐	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน		
๑	แนะแนวการศึกษา เรียนต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ (ค่าพาหนะ, ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์)			๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนโรงเรียนที่ออกให้บริการ แนะแนว	นับจำนวนโรงเรียน	บันทึกการปฏิบัติงาน
๒. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้า ศึกษาต่อเป็นไปตามเป้าหมาย	ตรวจสอบสถิติการรับสมัคร	ใบสมัคร/ระบบ DMC
๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ แนะแนว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนธรรมบวรวิทยากับโรงเรียนในชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธราเทพ เทบ่ารุง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธัญญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ	TBW.42
ชื่อโครงการ	พัฒนา สนับสนุน กลุ่มงานโรงเรียน
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอติ ผานะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ	จำนวน 200,000 บาท
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติราชการของแต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา โครงการพัฒนาและสนับสนุนกลุ่มงานโรงเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาและยกระดับประสิทธิภาพของระบบงานภายในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวและโปร่งใส

ทั้งนี้ การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ล้วนมีภารกิจสำคัญที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน และเครื่องมือประกอบการทำงานที่เหมาะสม หากขาดการสนับสนุนอย่างเพียงพอ ย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการให้บริการ การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการจัดหา จัดสรร และพัฒนาเครื่องมือสนับสนุนทุกกลุ่มงานอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน

ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาและสนับสนุนกลุ่มงานโรงเรียนจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนภารกิจหลักของโรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของทั้ง 5 กลุ่มงานโรงเรียนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถให้บริการและดำเนินการกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) จัดสรรและสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และทรัพยากรที่จำเป็นให้แก่ทั้ง 5 กลุ่มงาน โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ชุด/กลุ่มงาน ตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน
- 2) สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการกิจตามแผนปฏิบัติราชการได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ โปร่งใส ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนคุณภาพการให้บริการต่อผู้เรียนและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและการทำงาน

ที่	ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ 1.3 สำรวจ ประเมินความต้องการ 1.4 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับดำเนินงาน	ตุลาคม	นายอดิ ผานะวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ	- ตลอดปีงบประมาณ	นายอดิ ผานะวงศ์
3	ขั้นการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายอดิ ผานะวงศ์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| (✓) เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 200,000 บาท |
| () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน.....บาท |

6. งบประมาณ

จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ				150,000	50,000			200,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)					150,000	50,000			200,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานที่จัดสรรให้กลุ่มงานครบถ้วนตามความต้องการทั้ง 5 กลุ่มงาน	ตรวจสอบรายการจัดสรร	- แบบตรวจสอบรายการ - เอกสารเบิก-จ่าย
ร้อยละของกิจกรรมการสนับสนุนกลุ่มงานที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสรุปผลการดำเนินงาน	- รายงานความก้าวหน้าของงาน - ตารางสรุปผลการดำเนินงาน
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในแต่ละกลุ่มงานต่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการสนับสนุนที่ได้รับ อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
การปฏิบัติงานของกลุ่มงานมีความคล่องตัว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินผลการทำงาน	- แบบประเมินคุณภาพงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน - บันทึกการตรวจติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
2. คุณภาพการดำเนินงานของบุคลากรมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีความต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีความพร้อมเชิงระบบในการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายอติ ผานะวงศ์)
ตำแหน่งครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชราเทพ เทบารุง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร สีสันธบุณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW. 43
ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยวดี สิงห์ทองไชย
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท
ลักษณะงาน/โครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2560 – 2579) มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่เกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมฐานความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการทำโครงการอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการทำโครงการอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการทำโครงการอาชีพ มีคุณภาพระดับดี
4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
6. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนแผนงาน/กิจกรรม
- นำเสนอเพื่อขออนุมัติ
- วางแผนการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมวดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวมเป็น เงิน	
1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอด ปีงบประมาณ 2569	5,000		5,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไช
2. กิจกรรมโครงการอาชีพ		5,000		5,000	นางปิยวดี สิงห์ทองไช
รวมทั้งสิ้น				10,000	

ขั้นประเมินผล (C)

- ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- ประชุมเพื่อประเมินผล สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- รายงานและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)

- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
- บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนงาน การเงิน พัสดุ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	ประเภทเงิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี						
1	ค่าวัสดุ	1	รายการ	5,000	5,000	อุดหนุน
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 = 5,000					5,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานอาชีพ						
1	ค่าวัสดุ	1	รายการ	5,000	5,000	อุดหนุน
รวมเงินกิจกรรมที่ 2 = 5,000					5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น = 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	10,000.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	-	บาท
รวม	10,000.....	บาท

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้เรื่องการทำโครงงานอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะสืบเสาะหาความรู้ รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.44

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ลักษณะกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (รวมถึงภัยจากมลภาวะและสิ่งแวดล้อม)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมที่ 1 นายอติ ผานะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

แหล่งที่มาของงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณ จำนวน 1,0000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นวาระเร่งด่วนระดับโลก ทั้งภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหามลพิษต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพของประชากร โรงเรียนธรรมบวรวิทยาสรรพคุณถึงถึงความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกรักษ์โลกให้กับเยาวชน และเห็นว่าสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด การปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหายยะและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการจัดการขยะอย่างถูกวิธีภายในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ นอกจากจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ซึ่งส่งผลดีต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนในโรงเรียนแล้ว ยังเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการใส่ใจสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานดังกล่าว จะสามารถนำไปต่อยอดสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม และนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่บ้าน และขยายผลสู่ชุมชนได้ เป็นการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. มีพื้นที่สีเขียวหรือจุดเรียนรู้ทางธรรมชาติเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 จุด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี
2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการอยู่อาศัย

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนคณะทำงาน - สำรวจพื้นที่และวางแผนกิจกรรม - เขียนโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. 2568	นายอติ ผานะวงศ์ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2	ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (พันธุ์ไม้, อุปกรณ์ทำ ความสะอาด) - ดำเนินกิจกรรม (เช่น ปลูกต้นไม้, คัดแยก ขยะ, พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ)	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นายอติ ผานะวงศ์ และคณะ
3	ขั้นการตรวจสอบ - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. - ก.ย. 2569	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- () เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนบาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
- (/) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจาก แหล่งอื่น	รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	ค่าจัดซื้อพันธุ์และดิน ปลูก			4,000					5,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเกษตรและทำ			3,000					3,000

	ความสะอาด								
3	ค่าป้ายนิเทศ/สื่อ ประชาสัมพันธ์รณรงค์			1,000					1,000
4	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วม กิจกรรม			2,000					2,000
รวมเงิน (ถัวจ่ายทุก รายการ)				10,000					10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	1. การเช็คชื่อ/ลงทะเบียน	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ระดับความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมโรงเรียน	2. การสอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ความสะอาดและความร่มรื่น ของพื้นที่เป้าหมาย	3. การสังเกตภาพจริง	3. แบบประเมินสภาพแวดล้อม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอติ ผานะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

รหัสโครงการ TBW.45

ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะ

ยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 5 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เรื่อง ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สอนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เรื่อง บริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชนภา ศรีสมสุ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)ให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ สร้างผลงานทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) สร้างความรักความสามัคคี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวาดภาพจิตรกรรมบนผาผนังอาคารเรียน และเป็นการพัฒนาศักยภาพ ทักษะทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)ของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อเป็นอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)
3. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มสนใจด้านศิลปะ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวน 30 คน มีทักษะขั้นพื้นฐานการวาดภาพได้อย่างถูกต้องและสวยงาม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มสนใจด้านศิลปะ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จำนวน 30 คนมีทักษะขั้นพื้นฐานการวาดภาพได้อย่างถูกต้องและสวยงาม ร้อยละ 100

2. นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ(ทัศนศิลป์) สูงขึ้น
นักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนธรรมบวรวิทยา นำความรู้สามารถที่ได้จากการเข้าค่ายฝึกอบรม

4. นักเรียนสร้างผลงานและประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงาน/กิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมสรุปกิจกรรม - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู
3	ขั้นการตรวจสอบ - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ - บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	1 ตุลาคม 68 ถึง 30 กันยายน 69	-นางนุชนภา ศรีสมสู

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

() เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน...20,000..บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตัวอักษร สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงินจากแหล่งอื่น	รวม
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			ที่ดิน
1	1.ค่ายพัฒนาทักษะศิลปะ				20,000				20,000
	รวมเงิน (ถัวจ่ายทุกรายการ)				20,000				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1.ใช้แบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์	1.แบบสังเกตและสัมภาษณ์
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	2.ใช้แบบบันทึกความพึงพอใจ	2.แบบความพึงพอใจ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางศิลปะและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อใช้เป็นอาชีพได้
4. นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานในการวาดภาพจิตรกรรมบนผาผนัง
5. นักเรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการเข้าค่ายฝึกอบรม สร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียนธรรมบวรวิทยาคมชนและหน่วยงานอื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนุชนภา ศรีสมสุ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนุชนภา ศรีสมสุ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัฐกร คุณบุราณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปิยวดี สิงห์ทองไชย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยชนะ ราชไชย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีพันธ์บุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ที่ ๖๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยงานแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา มีความประสงค์ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียน เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายสุนทร สีพันธ์บุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายชัยชนะ ราชไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางประภาวี ปลงจิต	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔) นางนุชนภา ศรีสมสุ	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕) นางดวงกมล อุปสรค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖) นายครรชิต เหมะธูลิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗) นายธราเทพ เทบ่ารุง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘) นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙) นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑๐) นายรัฐกร คุณบุราณ	ครู ครูชำนาญการ	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายสุนทร สีสันต์บุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายชัยชนะ ราชไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางประภาวี ปลงจิต	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔) นางนุชนภา ศรีสมสุ	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕) นางดวงกมล อุปสรรค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖) นายครรชิต เหมะจุลิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗) นายธราเทพ เทบารุง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘) นางทัศนีย์ วงศ์ประทุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙) นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑๐) นางสุมาลี เหมะจุลิน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นางใจทิพย์ โคตรวิชา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นายมงคล ศรีสำราญ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นางอริสา อรัญมาลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นายรัฐกร คุณบุราณ	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒. ประสานงานกลุ่มบริหารงานต่างๆ/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ งาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายชัยชนะ ราชไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยวดี สิงห์ทองไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวสิริพัชร เจริญไชย	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายรัฐกร คุณบุราณ	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสุนทร สีสันต์บุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเสาวรส โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ผู้มาประชุม

๑. นายวิษณุกร คีสาลัง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานที่ประชุม
๒. นายไชยวัชร์ ศรีสาคร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๓. นายชาติศักดิ์ สีลา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๔. นายศักดิ์ดา กุลศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕. นายคมสัน คำพิชชู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖. นายไสว แพงศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗. นายประดิษฐ์ ขาวขันธ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘. นายสุนทร สีนันท์บุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระครูสกล โชติวัฒน์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรทางศาสนา
๒. พระมหายยุทธ วรปัญญา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรทางศาสนา
๓. นางสาวกฤษณา ทิพย์วิมานชัย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. ร.ต.ต.พิเชษฐ์ พันธุ์โคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางนุชนภา ศรีสมสู	กรรมการผู้แทนครู
๖. ว่าที่ พ.ต.สุชาติ เจริญไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางนิพัรัตน์ คำผอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชัยชนะ ราชไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางประภาวี ปลงจิต	รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางใจทิพย์ โคตรวิชา	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑. สรุปสาระสำคัญจากการเสวนา หัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลังผู้นำการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่เกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำกับและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป โดยมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตร การระดมทรัพยากร การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิไกรสินวัฒน์ ฝากเรื่องการร่วมกันกำหนดนโยบาย เพื่อสร้างเด็กคุณภาพ เนื่องจากเด็กแต่ละคนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกัน ทุกคนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน โดยสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดเวทีส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงทักษะ และได้ประกวดแข่งขัน

๒. มีการเลือกตั้งส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิและองค์การบริหารส่วนตำบลค้อเขียว
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๓.๑ นายสุนทร สีสันธัญญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา กล่าวแนะนำตัว ย้ายมาจากโรงเรียน
ช่างมั่งพิทยานุกูล ตำบลช่างมั่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร มีเป้าหมายและนโยบายในการพัฒนานักเรียน
ครู ชุมชนไปพร้อมกัน ดูแลนักเรียนทั้งในระบบและนอกระบบ(ห้องเรียนทางเลือก) ให้มีประสิทธิภาพบรรลุ
วัตถุประสงค์ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ประชุม รับทราบและแสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยาคณใหม่

๓.๒ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มาร่วมในพิธีเปิดอาคารโรงอาหาร เมื่อวันที่ ๖
พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา มอบหมายให้นายชนะ ราชไชย รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา
แจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

๓.๓ ผลงานของโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

โรงเรียนได้รับรางวัล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- สถานศึกษาพลเมืองดีต้นแบบ ระดับยอดเยี่ยม
- สถานศึกษาที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการ เปิดเทอมสร้างสุข ให้ความรักก่อนให้ความรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”
- สถานศึกษาได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต
- รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คณะครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ผู้วิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตตรวจราชการ
ที่ ๑๑
- ครูชน คนคุณธรรม
- พระพุทธสบัติ ระดับจังหวัดสกลนคร
- ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน
- คุณครูมีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์จากนักเรียน
- ครูดีไม่มีอบายมุข
- ส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ คือ ว่าที่ร.ต.สุรพิน ขาวขันธ
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. สรุปอัตรากำลังข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	คน
ข้าราชการครู	๓๖	คน
พนักงานราชการครู	๑	คน
ครูอัตราจ้าง	๓	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
แม่บ้านและนักการภารโรง	๕	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	๔๘	คน
และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๒	คน

๒. การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีบุคลากรย้ายออก ๒ คน คือ นายอังกูร บุญรักษา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนวิทยาคม และนางสาวรัชดา สมนาม ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครู โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิและย้ายเข้า ๒ คน คือ นายสุนทร สีพันธ์บุญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา และนายจักรกฤษ ทาแก้ว ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธรรมบวรวิทยา วิชาเอกคณิตศาสตร์

- ปัจจุบัน นางประภาวี ปลองจิต รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป นางนุชนภา ศรีสมสุ รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน ยังขาดตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ๑ ตำแหน่ง และตำแหน่ง ครู วิชาเอกทัศนศิลป์ ๑ ตำแหน่ง จึงขอมติที่ประชุมเพื่อพิจารณาย้ายเข้าและย้ายออกตามความจำเป็น ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐๖ คน

(ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

จำนวนที่มีอยู่จริงหลังการรายงาน ๘๐๘ คน

๒. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ เกรด ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๕

๓. เกณฑ์การเข้าชั้น มีเงื่อนไขดังนี้

- กรณีที่ ๑ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษาต่ำกว่า (๑.๐๐) และมีแนวโน้ม

ว่าจะมีปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

- กรณีที่ ๒ ผลการเรียน ๐ ร มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

จึงนักเรียนห้องทางเลือกมีจำนวน ๔๐ คน มีการติดต่อส่งงาน ๒๐ คน และยังไม่ส่งงาน ๒๐ คน ขอมติ จากคณะกรรมการการศึกษาเข้าชั้นนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

ที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติ

๔. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา มีทั้งหมด ๑๕ กลุ่มสาระ ๑๑๙ กิจกรรมหลัก กำหนดการแข่งขันของโซน ๒ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

๕. การสอบกลางภาคเรียน (กลางเดือนมกราคม ๒๕๖๙) และการสอบปลายภาคเรียน (ต้นเดือน มีนาคม ๒๕๖๙)

๖. การสอบโอเน็ต

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบระหว่างวันอาทิตย์ที่ ๑ - วันอาทิตย์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ทดสอบด้วยระบบดิจิทัล)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบระหว่างวันเสาร์ที่ ๒๑ - วันอาทิตย์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และวันเสาร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (ทดสอบด้วยระบบดิจิทัล)

๗. การเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อให้เด็กนักเรียน โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๘. ผลงานนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพระดับประเทศ
- ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ODOS SUMMER CAMP ณ ประเทศเกาหลีใต้
- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และรางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑
- ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กและเยาวชนดีเด่น” เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัด สกลนคร ประจำปี ๒๕๖๘
- รางวัลชนะเลิศ การวาดภาพสืบสานประเพณีแห่งปราสาทผึ้ง ซึ่งถวายพระราชทาน พร้อมรับเงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท
- รองชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอสั้น โครงการรณรงค์เสริมสร้างวินัยจราจร รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

๙. โรงเรียนคัดเลือกนายปิยะวัฒน์ ขวัญกล้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ เพื่อรับทุนเฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (สัมภาษณ์รอบสุดท้าย ๖ คน ผ่านเข้ารอบ ๔ คน) ทุนเรียนจบปริญญาตรี ที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. รายงานผลการใช้งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีโครงการทั้งหมด ๔๕ โครงการ ดำเนินการทั้งหมด ๔๓ โครงการ และมีโครงการใหม่ที่ขออนุมัติเพิ่มเติมจากคณะกรรมการสถานศึกษาอีก ๙ โครงการ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โครงการ/กิจกรรมที่ใช้แผนและงบประมาณภาคเรียนนี้ มีโครงการทั้งหมด ๔๕ โครงการ แต่ละโครงการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียน

๓. การประชุมผู้ปกครอง วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มอบเงินค่าเครื่องแบบ(เพิ่มเติม) ให้กับนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๑๗๑ คน เป็นเงินจำนวน ๘๕,๕๐๐ บาท เป็นงบที่จัดสรรมาจาก สพฐ.และทุน ดร.โรเบิร์ต เมนเดล จำนวน ๕๐ ทุน จำนวนเงิน ๔,๕๐๐ บาท มอบเป็น ๓ ระยะ รวมเป็นเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท และมีโบนัส เป็นเงินช่วยเหลือพิเศษอีก คนละ ๓,๐๐๐ บาท อีก ๑๓ คน รวมเป็นเงิน ๔๐,๓๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๒๖๕,๓๐๐ บาท

๔. การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| - ค่าจ้างครูสอนภาษาจีน | จำนวน ๓๐๐ บาท |
| - ค่าระบบแอสกนไบหน้า School Connex | จำนวน ๒๐๐ บาท |
| รวม | จำนวน ๕๐๐ บาท |

๕. เงินผ้าป่าโรงเรียนธรรมบวรวิทยา มียอดเงินจำนวน ๔๕๔,๑๗๗.๑๑ บาท
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๗ กลุ่มบริหารทั่วไป (นางประภาวี ปลงจิต รักษาการรองผู้อำนวยการ) แจ้งที่ประชุมทราบ

๑. การปรับปรุงระบบบ่อบาดาลเพื่อให้มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ

๒. โรงเรียนได้สร้างโรงจอดรถหลังอาคาร ๒

๓. โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๘ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. มาตรการในการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน โรงเรียนได้จัดประชุม
ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน กำชับให้ตรวจสอบสภาพรถให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ ระงับการขับขี่ให้
ปลอดภัย

๒. โรงเรียนได้กำกับดูแลและเรื่องพฤติกรรมนักเรียน ระงับเรื่องบุกรุกไฟฟ้าและอื่น ๆ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการตามเสนอ

๔.๒ ขออนุมัติงบประมาณประจำปี ๒๕๗๐

ครุภัณฑ์ ได้แก่

- รถตัดหญ้าแบบนั่งขับ จำนวน ๑ คัน

- โทรศัพท์ LED ในการจัดการเรียนการสอน ๖ เครื่อง

- โปรเจ็คเตอร์

งบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท

งบลงทุน ดังนี้

- ขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร ๒ เนื่องจากหน้าต่างชำรุดและจะทาสีอาคาร

- สนามบาสเกตบอล

- โรงฝึกงาน

ที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการตามเสนอ

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน โดยการตัดต้นยูคาลิปตัส ต้นจามจุรี
และอื่น ๆ

ที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการตามเสนอ

๔.๔ ขอความเห็นชอบในการยึดมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา ที่เคยเห็นชอบ
ให้โรงเรียนพิจารณาเรื่องการจัดชั้นเรียน เรื่องอัตราค่าจ้างบุคลากร ความต้องการวิชาเอก การย้ายเข้าและย้ายออก
ให้เป็นไปตามความจำเป็นของโรงเรียนได้ เมื่อโรงเรียนพิจารณาแล้วประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะพิจารณาลงนามเห็นชอบ โดยถือว่าได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ที่ประชุม เห็นชอบ ให้ยึดตามมติที่ประชุมเดิม

๔.๕ การจัดงานบุญประเพณีข้าวเปลือกและผ้าป่าศิษย์เก่า ในห้วงเดือนมกราคม ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อระดมทุนในการต่อเติมโดมอเนกประสงค์หน้าโรงเรียน

ที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการเป็น “การจัดงานบุญประเพณีข้าวเปลือก” โดยให้โรงเรียนพิจารณาวันที่เหมาะสม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

นายสุนทร สีสันธัญญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา ขอขอบคุณทุกท่านสำหรับความร่วมมือในการดำเนินงาน และจะทำให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๕ น.

ลงชื่อ ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางใจทิพย์ โคตรวิชา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจ/ผู้ทวน

(นางประภาวี ปลงจิต)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ

(นายสุนทร สีสันธัญญ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

ลงชื่อ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิชณกร คีสาลัง)

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการพิจารณาจัดระบบประมาณ

ภาพประกอบ การประชุม พิจารณาจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ



Annual Action Plan

โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร